

LEARNING MODULE

Araling Panlipunan | G10 | Q2

Mga Isyu at Hamon Dulot ng Globalisasyon



NOTICE TO THE SCHOOLS

This learning module (LM) was developed by the Private Education Assistance Committee under the GASTPE Program of the Department of Education. The learning modules were written by the PEAC Junior High School (JHS) Trainers and were used as exemplars either as a sample for presentation or for workshop purposes in the JHS In-Service Training (INSET) program for teachers in private schools.

The LM is designed for online learning and can also be used for blended learning and remote learning modalities. The year indicated on the cover of this LM refers to the year when the LM was used as an exemplar in the JHS INSET and the year it was written or revised. For instance, 2017 means the LM was written in SY 2016-2017 and was used in the 2017 Summer JHS INSET. The quarter indicated on the cover refers to the quarter of the current curriculum guide at the time the LM was written. The most recently revised LMs were in 2018 and 2019.

The LM is also designed such that it encourages independent and self-regulated learning among the students and develops their 21st century skills. It is written in such a way that the teacher is communicating directly to the learner. Participants in the JHS INSET are trained how to unpack the standards and competencies from the K-12 curriculum guides to identify desired results and design standards-based assessment and instruction. Hence, the teachers are trained how to write their own standards-based learning plan.

The parts or stages of this LM include Explore, Firm Up, Deepen and Transfer. It is possible that some links or online resources in some parts of this LM may no longer be available, thus, teachers are urged to provide alternative learning resources or reading materials they deem fit for their students which are aligned with the standards and competencies. Teachers are encouraged to write their own standards-based learning plan or learning module with respect to attainment of their school's vision and mission.

The learning modules developed by PEAC are aligned with the K to 12 Basic Education Curriculum of the Department of Education. Public school teachers may also download and use the learning modules.

Schools, teachers and students may reproduce the LM so long as such reproduction is limited to (i) non-commercial, non-profit educational purposes; and to (ii) personal use or a limited audience under the doctrine of fair use (Section 185, IP Code). They may also share copies of the LM and customize the learning activities as they see fit so long as these are done for non-commercial, non-profit educational purposes and limited to personal use or to a limited audience and fall within the limits of fair use. This document is password-protected to prevent unauthorized processing such as copying and pasting.

ARALIN 3. MGA ISYU SA MIGRASYON DULOT NG GLOBALISASYON

INTRODUKSIYON AT MGA POKUS NA TANONG:

Kung bibigyan ka ng pagkakataon, mayroon ka bang lugar o bansa na nais mong marating? Bakit gusto mo doon? Ito ay ilan lamang sa mga tanong na naglalaro sa isipan ng bawat isa lalo na sa mga pabago-bagong teknolohiya at mga modernong mga siyudad na hatid sa atin ng globalisasyon.

Sa modyul na ito ay inaasahang maipamamalas mo ang iyong pang-unawa sa mga isyu sa migrasyon dulot ng globalisasyon. Malalaman mo ang mga sanhi at epekto ng migrasyon sa iba't ibang aspeto ng pamumuhay ng tao. Iyo ding matutunan ang mga iba't ibang solusyon o hakbang na ginagawa ng mga bansa upang masolusyunan ang mga suliranin sa migrasyon dulot ng globalisasyon. Sa iyong pag-aaral ay masasagot mo ang pokus tanong na, **Paano nakakamit ang isang matatag at nakikipagsabayang maunlad na bansa sa gitna ng mga isyu at hamon ng migrasyon na dulot ng globalisasyon?** Tandaan mo lamang na ang bawat gawain sa modyul na ito ay ginawa upang matulungan kang masagot ang katanungang ito.

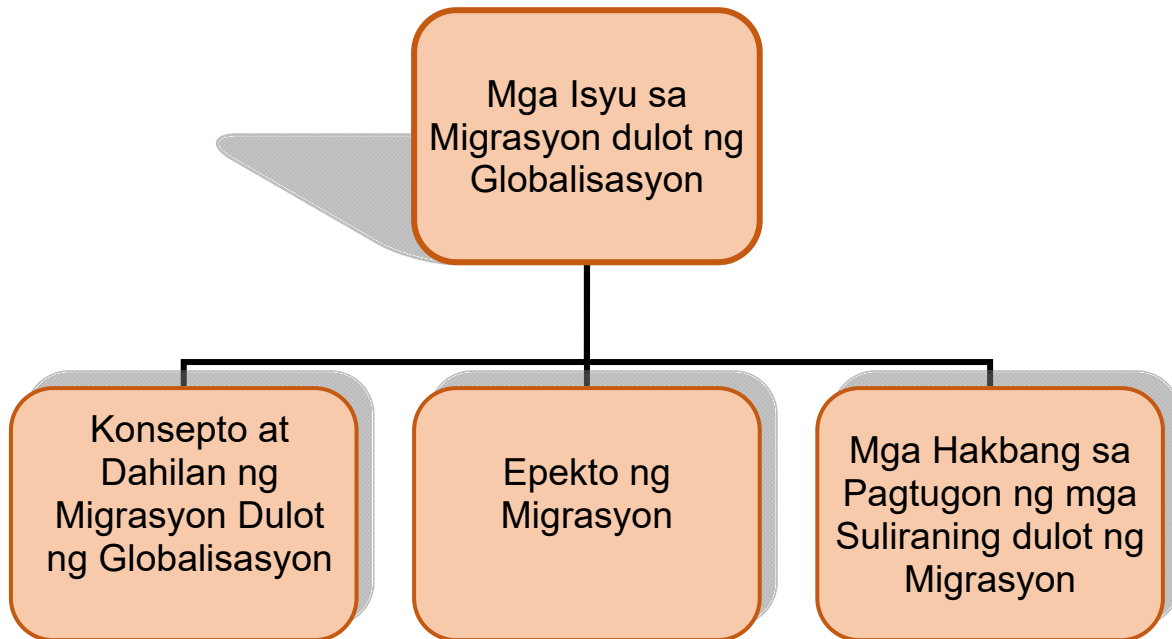
SAKLAW NG MODYUL

Sa araling ito ay matutunan mo ang mga sumusunod:

Aralin Blg.	Pamagat	Matutunan mo ang...	Blg. Ng Sesyon
Aralin3	Mga Isyu sa Migrasyon dulot ng Globalisasyon a. Konsepto at Dahilan ng Migrasyon Dulot ng Globalisasyon b. Epekto ng Migrasyon c. Mga Hakbang sa Pagtugon ng mga Suliraning dulot ng Migrasyon	1. Naipaliliwanag ang konsepto at dahilan ng migrasyon dulot ng globalisasyon. 2. Naipaliliwanag ang epekto ng migrasyon sa aspetong panlipunan, pampolitika at pangkabuhayan. 3. Nakabubuo ng angkop na hakbang sa pagtugon ng mga suliraning dulot ng migrasyon.	

Concept Map ng Modyul:

Ito ang simpleng mapa ng mga paksa na ating tatalakayin.




Inaasahang Kasanayan

Upang matagumpay na magawa ang modyul na ito at malinang nang lubos ang iyong kakayahan at pang-unawa, kinakailangang tandaan at gawin mo ang mga sumusunod:

1. Pagsagot sa pre at post test.
2. Mapupunan ng mga tamang konsepto ang mga iba't ibang organizer na matatagpuan sa modyul.
3. Masusuri ang mga mapa, video, artikulo at larawan nang mabuti upang maunawaan lubos ang araling ito.
4. Makagagawa ng sariling hinuha at buod sa isyung migrasyon at globalisasyon.
5. Makapagmumugkahi mula sa sariling karanasan at pang-unawa ng mga solusyong makatutulong sa mga isyu ng migrasyon.
6. Makasusunod sa mga panuto o alituntunin sa paggamit ng mga Web 2.0 applications.
7. Nakagagawa ng isang developmental plan upang masolusyunan ang mga suliranin dulot ng migrasyon.

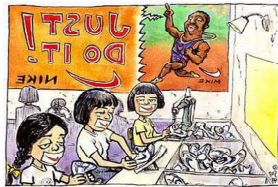
PANIMULANG PAGTATAYA:


 Ating alamin ang lawak ng iyong nalalaman sa paksa ng modyul na ito sa pamamagitan ng pagsagot sa Pre-test. Pindutin mo lamang ang letra ng iyong sagot at kailangan mong sagutan ang lahat ng aytem. Pagkatapos ng iyong pagsagot ay malalaman mo na kaagad ang iyong nakuha. Pakatandaan mo rin ang mga aytem na hindi mo nasagot ng tama sapagkat mahahanap ang kasagutan nito habang ipinagpapatuloy mo ang modyul na ito.

A

1. Ang globalisasyon ay may mabuti at di mabuting epekto sa pamumuhay ng mga tao. Alin sa mga sumusunod na larawan ang nagpapakita ng mabuting dulot ng globalisasyon?

A.



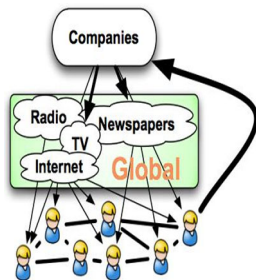
<http://tncandglobalisation.weebly.com/uploads/9/3/9/6/9396005/954661026.jpg?445>

B.



http://bp0.blogger.com/_vEU5i2gWbjl/RIBRmAaqeGI/AAAAAAAAAFM/ISnmzDZLnaU/s320/ethical_investor.jpg

C.



<http://cdn.techipedia.com/wp-content/uploads/2008/02/pierre-global-feedback1.jpg>

D.



https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS_U-RrwG1NdoWjIQ5yhcgaciPxq27yCIZD3ok13eP7vGRYebly

2. Alin sa sumusunod ang pangunahing dahilan ng pangingibang bansa o pagmigrate ng mga Pilipino?
 - A. Makapag-aral sa mga tanyag na unibersidad sa ibang bansa
 - B. Matuto ng makabagong kasanayan at kakayahan
 - C. Makapaghanap buhay na may mataas na sahod
 - D. Makapagbisita a makapaglibang sa mga makasaysayang pook

3. Alin sa mga sumusunod ang hindi nagpapakita ng mga dahilan ng migrasyon?
 - A. Ang pandarayuhan ay nangyayari sanhi ng kawalan ng trabaho sa pamayanan.
 - B. Ang pandarayuhan ay nangyayari sanhi ng mas magandang oportunidad sa ibang bansa.
 - C. Ang pandarayuhan ay nangyayari sanhi ng pagkawasak ng pamilya.
 - D. Ang pandarayuhan ay nangyayari sanhi ng digmaang sibil.

4. Mula sa larawan, ano ang positibong ipinapahiwatig nito sa ekonomiya ng bansa?



<http://ts1.mm.bing.net/th?id=HN.607988097568476000&pid=15.1&H=117&W=160>

- A. Maraming produktong banyaga ang nakararating sa iba't ibang sulok ng mundo.
- B. Maraming tao ang nakararating sa iba't ibang bansa.
- C. Maraming pamilya ang nawawalay sa isa't isa.
- D. Maraming klaseng polusyon ang nangyayari sa iba't ibang sulok ng mundo.

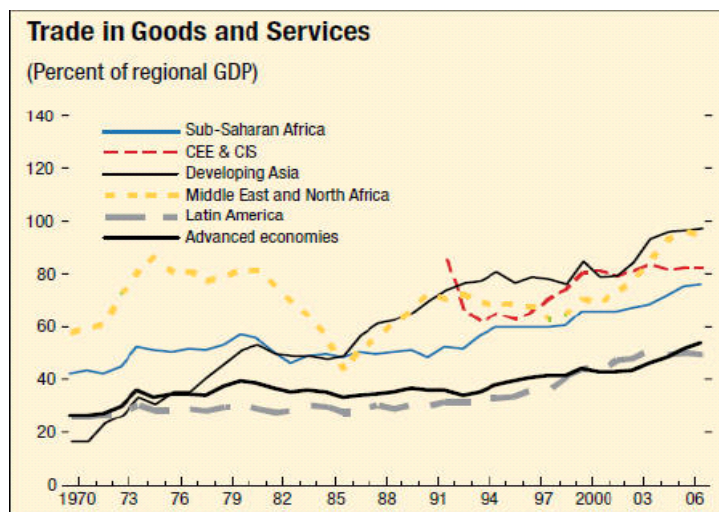
5. Suriin ang ang larawan na nasa ibaba. Paano nakaapekto ang globalisasyon sa lokal na kultura ng mga bansa lalo na sa mga bansang papaunlad pa lamang tulad ng Pilipinas?



<http://www.filipinopro.com/main/wp-content/uploads/2013/07/brain-drain.jpg>

- A. Ang pandaigdigang migrasyon ay nakakapagdudulot ng brain drain sa mga bansang papaunlad pa lamang.
 - B. Ang pandaigdigang kalakalan ay nakakapagsusulong ng kamulatan sa ibat-ibanag kultura.
 - C. Ibat-ibang uri ng hanapbuhay ang napupunta sa mga bansang papaunlad pa lamang.
 - D. Ang mga katutubong kultura ay nanganganib na mawala dahil sa pag-iisa ng kultura ng mga bansa sa daigdig na bunga ng globalisasyon.
6. Isang epekto ng globalisasyon sa ekonomiya ay ang restriksiyon sa pandaigdigang kalakalan gaya ng pagsasali sa proteksyonismo na nagbibigay ng masamang epekto sa mga bansang sumasang- ayon sa ganitong polisiya.

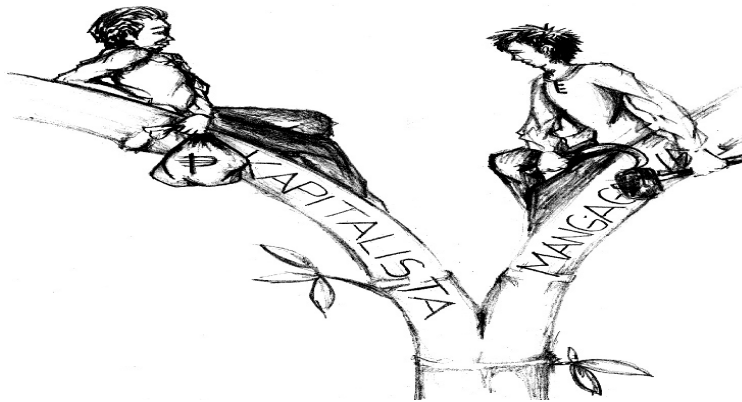
Pag-aralan ang datos sa ibaba at sagutin ang tanong.



Aling rehiyon ang nakaranas ng 60% ng GDP noong 1970, umakyat subalit lumagpak sa 40% noong 1985?

- A. Developing Asia
- B. Middle East and North Africa
- C. CEE & CIS
- D. Advanced Economies

7. Isang epekto ng globalisasyon sa ating ekonomiya ay ang pagdating ng maraming kapitalista. Ano ang ipinahihwatig ng caricature sa ibaba?

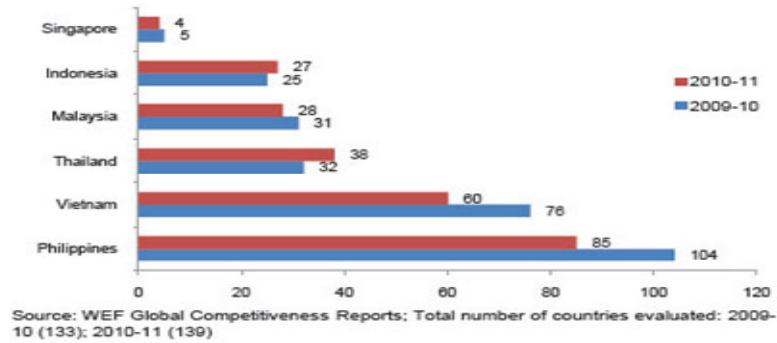


- A. May dalawang uri ng kapitalista
 - B. Ang ating lipunan ay kapitalista
 - C. Ang mga kapitalista ang nagmamay-ari ng lupa, makina at pera
 - D. Milyun-milyong Pilipino ang manggagawa sa ilalim ng iilang kapitalista
8. Marami sa mga pamilya ng OFWs ay nakakaranas ng pangungulila sa kanilang kaanak na humahantong sa pagkawasak nito. Paano kaya sila matutulungan?
- A. Makisimpatya sa kanila.
 - B. Magtayo ng isang samahan ng mga pamilya ng OFW upang gumabay sa kanila.
 - C. Bigyan sila ng load pantawag sa kanilang kaanak.
 - D. Bigyan sila ng sulat isa-isa.

M

9. Ang globalisasyon ay isang malaking hamon sa kaunlaran ng ating bansa. Tignan ang mga datos sa ibaba. Suriin ang mga datos sa ibaba. Paano kaya makakasabay ang Pilipinas sa mga hamon ng globalisasyon? Alin sa mga sumusunod na pamamaraan ang higit na makakatulong sa Pilipinas upang makasabay sa mga hamon ng globalisasyon?

DATOS 1:



<http://image.slidesharecdn.com/pnfsplandgrabbing-140605033040-phpapp01/95/public-participatory-process-in-response-to-landgrabbing-cases-the-philippine-context-4-638.jpg?cb=1401957156>

DATOS 2:

Major Agricultural Crops in the Philippines (NSCB data)

Crops	Hectares (Million) of Agricultural Lands
1. Coconut	3,066,700
2. Rice	3,651,015
3. Corn	3,005,800
4. Sugarcane	395,700
5. Mango	58,000
6. Other Crops	2,910,877

<http://image.slidesharecdn.com/pnfsplandgrabbing-140605033040-phpapp01/95/public-participatory-process-in-response-to-landgrabbing-cases-the-philippine-context-4-638.jpg?cb=1401957156>

DATOS 3:



http://farm9.staticflickr.com/8027/7180169348_8ce805ceb4.jpg

- A. Kailangang pasimulan ang rebelyon sa imperyalistang globalisasyon at mga dikta ng IMF-WB/WTO dahil sa kapag nanatili sunud-sunuran, lulubog at lulubog din sa krisis ang bansa.
 - B. Kailangan ng patakaran sa industriyalisasyon ng ekonomiya upang mabawasan ang brain drain ng mga Pilipino at magkaroon modernisasyon ng agrikultura upang matugunan ang mga pangangailangan ng mga Pilipino at makapagluwas ito ng mga kalakal sa ibang bansa.
 - C. Pigilan ang pagpasok ng mga dayuhan sa Pilipinas upang walang maging kaagawang mga Pilipino sa mga oportunidad sa ating bansa.
 - D. Kailangang isulong ang patriotismo at nasyonalismo ng mga Pilipino upang mapigilan ang brain drain ng mga Pilipino.
10. Pag-aralan ang mga siniping bahagi ng mga artikulo tungkol sa Globalisasyon.
- Unang Artikulo

**SAPAGKAT TAYO AY
MANGGAGAWA
TAYO AY
SOSYALISTA**



Bukluran ng Manggagawang Pilipino - NCRR

Noon ang **SABI NG GOBYERNO....**

ang Pilipinas ay kikilalanin bilang bagong tigre sa ekonomiya sa Timog Silangang Asya. Mula sa dati ay mahirap at naghihingalo ay tatanghalin tayo bilang bansang may pinakamabilis na *ratio* ng pag-unlad at kakain sa atin ng alikabok ang mga kalapit- bansa sa nakakabulag na bilis ng ating pananagana. Magkakandarapa kasi ang mga dayuhang korporasyon sa pag-uunahang makapag-negosyo sa ating bayan. Paano ba naman eh dito sa atin matatagpuan ang pinakamasarap na **putahe** sa pagni-negosyo : murang lakas-paggawa, mababait at hindi reklamador na mga trabahador (**it's more fun in the Philippines baby!**). Wag mag-aalala ang mga kapitalista; **protektodo** kayo ng gobyerno laban sa mga magri-reklamo...may mga batas kaya na magtitiyak na hindi mabibitin si **foreign investor** sa kanyang panggagahasa sa yaman ng bansa. Nariyan ang privatization, deregulation, liberalization at kung ano-ano pang syon para wala talagang istorbo sa malayang kalakalan at negosyo. Welcome to the free trade, welcome Globalization, welcome to the World Trade Organization (WTO)!

(http://bmpncrr.blogspot.com/2012_03_01_archive.html)

Ikalawang Artikulo

Pinangangambahan ang Mas Nagkakabaha-bahaging Daigdig

Marahil ang pinakamalaking ikinababahala tungkol sa globalisasyon ay ang ginawa nitong pagpapalawak sa agwat ng mayayaman at mahihirap. Bagaman ang kayamanan sa daigdig ay walang-alinlangang dumami, natipon naman ito sa iilang tao lamang at sa iilang bansa. Ang neto na halaga ng mga ari-arian ng 200 pinakamayayamang tao sa lupa ngayon ay nakahihigit nang 40 porsiyento kaysa sa pinagsama-samang kita ng mga taong nabubuhay sa planeta—humigit-kumulang 2.4 bilyon katao. At habang patuloy na tumataas ang mga kita sa mayayamang bansa, nasaksihan mismo ng 80 naghihikahos na mga bansa ang *pagbaba* ng katamtamang kita sa nakalipas na sampung taon.

Ang isa pang pangunahing ikinababahala ay ang kapaligiran. Ang globalisasyon sa ekonomiya ay pinasigla ng mga impluwensiya ng pamilihan na mas interesado sa kita kaysa sa pangangalaga sa planeta. Ipinaliwanag ni Agus Purnomo, pinuno ng World Wide Fund for Nature sa Indonesia, ang hinggil sa problema: “Tayo’y patuloy na nagkukumahog sa pagsulong. . . . Nag-aalala ako na sa loob ng isang dekada, tayong lahat ay magiging palaisip sa kapaligiran, subalit wala nang matitira pa para pangalagaan.”

Ikinabalalisa rin ng mga tao ang tungkol sa kanilang mga trabaho. Kapuwa ang mga trabaho at kinikita ay lalong nagiging di-tiyak, yamang ginigipit ng pagsasama-sama ng mga kompanya sa daigdig at matinding kompetisyon ang mga kompanya na gawing mas simple ang kanilang mga palakad. Ang pag-upa at pagsisante ng mga manggagawa ayon sa kasalukuyang pangangailangan sa pamilihan ay waring makatuwiran para sa isang kompanya na nababahala sa paglaki ng kita nito, subalit nagdudulot ito ng labis na kaligaligan sa buhay ng mga tao.

Ang globalisasyon sa internasyonal na pangangapital at dayuhang pautang ay nagharap ng isa pang salik para sa kawalang-katatagan. Maaaring magpautang sa papaunlad na mga bansa ang mga pandaigdigang namumuhunan subalit sa dakong huli ay biglang kukunin ang kanilang salapi kapag lumalala ang situwasyon sa ekonomiya. Ang gayong malakihang paglalabas ng salapi ay makapagpapabulusok sa maraming bansa sa krisis sa ekonomiya. Ang krisis sa pananalapi sa Silangang Asia noong 1998 ang nagpangyari na mawalan ng trabaho ang 13 milyong tao. Sa Indonesia, nabatid mismo ng mga manggagawang hindi natanggal sa trabaho na nabawasan nang kalahati ang halaga ng kanilang kinikita.

Kung gayon, mauunawaan na ang globalisasyon ay naghaharap ng mga pangamba at gayundin ng mga pag-asa. May dahilan ka ba para pangambahan ang globalisasyon? O inaasahan mo bang mas mapauunlad nito ang iyong buhay? Nabigyan ba tayo ng dahilan para maging optimistiko hinggil sa hinaharap dahil sa globalisasyon? Sasagutin ng ating susunod na artikulo ang mga katanungang iyan. (<http://wol.iw.org/en/wol/d/r27/lp-tq/102002361>)

Ikatlong Artikulo

Globalisasyon at pagtaas ng pamasaha

Light Rail Transit/Metro Rail Transit (LRT/MRT) at taksi ngayon; dyip, traysikel at bus naman bukas. Aba, baka pati mga nagpapatakbo ng kuliglig, de-padyak at karitela, makisali na sa napipintong pagtaas ng pamasaha.

Ito ang mga pagkakataong umiinit na lang ang ulo ng mga tao at itinaaas ang kamay sa pagsuko. Alam ko na ang nasa isip mo: “Hay naku, bakit ba nagpapatuloy ang sitwasyong ito? Bakit nangyayari ito sa panahon ng daang matuwid ni Pangulong Noynoy Aquino?”

Seryoso ang iyong diskurso, pero paminsan-minsa’y nadaraan pa rin sa biro ang problema: Kailan kaya maiisipan ng gobyernong magpataw ng buwis sa paglalakad sa bangketa? Maniningil na rin kaya ang gobyerno sa mga tao habang sila’y naghihintay ng masasakyang dyip, bus o taksi sa kalsada? Aba, baka pati pagpila sa istasyon ng LRT/MRT ay pagkakakitaan na rin nila!

Siyempre, imposible naman yatang magkatotoo ang mga birong ito, bagama’t hindi rin natin alam kung ano ang mangyayari bukas. Baka sa paggising sa umaga, biglang bumalaga sa atin ang mapait na katotohanan: Ang biro noon ay polisiya na ngayon!

Sa mga pagkakataong ito, iiling ka na lang ba’t hahayaang mabutas ang bulsa? Tatanggapin mo na lang ba ang pagtataas ng pamasaha bilang bahagi ng ating kaawa-awang buhay sa isang naghihirap na bansa?

Kung paniniwalaan kasi ang pamahalaan, hindi maiiwasan ang pagtaas ng pamasaha. Una, tumaas ang singil sa *toll* ng mga pangunahing *expressway*. Ikalawa, patuloy ang pagtaas ng presyo ng mga produktong petrolyo sa pandaigdigang pamilihan. Ikatlo, kailangang gumastos ng mga nangangasiwa sa LRT at MRT para mapaganda ang serbisyo sa tinatayang 500,000 pasahero ng mga ito araw-araw. Alam nating lahat na ang mga salik na ito’y may direktang epekto sa singil sa pamasaha.

Hindi ko po ikinakaila ang realidad ng mga ito. Ang hindi lang katanggap-tanggap sa akin ay ang “ginagawa” ng mga nasa kapangyarihan sa gitna ng pagtaas ng pamasaha. Tila ang estratehiya lang nila ay kumbinsihin ang taumbayang tanggapin ang sitwasyong ito dahil sa mga kondisyong labas sa kontrol ninuman. Pangunahing argumento kasi ng gobyerno ang pagtaas ng krudo at mga produktong petrolyo sa pandaigdigang pamilihan, pati na ang desisyon ng mga korporasyong may kinalaman sa mga *expressway* at LRT/MRT na sa tingin nila ay may “*business sense*” naman.

Sa aking palagay, mayroon tayong pundamental na problema sa kasalukuyang pamahalaan: Tulad ng edukasyon at iba pang batayang serbisyo, tinitingnan ang pampublikong transportasyon bilang negosyo. Nagiging katanggap-tanggap tuloy para sa mga nasa kapangyarihan na ang pamasaha sa LRT/MRT ay ayon sa itinakdang halagang dapat na may kita (*profit*). Sa konteksto ng pamasaha sa bus, dyip, taksi, traysikel at iba pang moda ng transportasyon, hindi na nagiging mapanlikha ang mga nasa kapangyarihan para siguraduhing hindi lalong mahihirapan ang mga kakarampot ang kita para makarating sa pupuntahan nila. Kahit na sabihing may regulasyon sa pamasaha ng dyip, taksi at ilang linya ng bus (*deregulated* na po kasi ang pamasaha sa *provincial bus lines* noon pang dekada 90), ang pagtaas ay nangyayari pa rin dahil sa deregulasyon sa *downstream oil industry*.

Sa kontekstong ito, ang pang-matagalang solusyon sa pagtaas ng pamasaha ay hindi pagtitipid o paglalakad, o anumang kagyat na hakbang tulad ng pagbibisikleta o pag-oorganisa ng *car pool* sa eskuwelahan o opisina. Bagama’t nakakatulong ang mga ito, hindi pa rin natutugunan ang mga kontrobersiyal na polisiyang ugat ng ating problema.

At ang mga polisiyang ito’y naaayon sa globalistang tunguhin, lalo na sa usapin ng deregulasyon at pribatisasyon.

Gaya ng nabanggit kanina, ang deregulasyon sa *downstream oil industry* ay may direktang epekto sa pamasaha, kaya nararapat lang na malalimang pag-aralan ang alternatibo dito, ang pagsasabansa ng industriya ng langis. Bago pa man ang pagpapatupad ng unang Downstream Oil Industry Deregulation Act noong kalagitnaan ng dekada 90, marami nang pag-aaral na isinagawa tungkol sa *nationalization*. Hindi po ito walang-lamang retorika dahil may mga partikular na panukala’t hakbang tungkol dito tulad ng pagkokontrol sa presyo at pagtatanggal ng buwis sa mga produktong petrolyo, pati na ang pagkakaroon ng *buffer fund* para masiguradong hindi tayo apektado ng mga hindi-inaasahang pangyayari sa pandaigdigang pamilihan.

Tungkol naman sa pribatisasyon, hindi dapat ibigay sa kamay ng pribadong negosyo ang pangangasiwa sa LRT/MRT at *expressways*. Parati't parating may dahilan ang mga negosyante para itaas ang mga presyo ng kanilang produkto't serbisyo, at higit na mas marami ang kanilang argumento kung bakit hindi maaaring ibaba ang mga ito. Hindi natin maaasahan sa mga negosyanteng isipin ang kabutihan ng nakararami sa pagtatakda ng kanilang sisingilin

Sa huling pagsusuri, may kagyat na pangangailangang tutulan natin ang pagtataas ng pamasahe. Pero may pangmatagalang hamon para patuloy na tuligsain ang mga polisiyang patuloy na nagpapahirap sa atin, tulad ng konsumisyong mas kilala sa salitang globalisasyon.

- See more at: <http://pinoyweekly.org/new/2011/01/globalisasyon-at-pagtaas-ng-pamasahe/#sthash.YZDa1qnl.dpuf>
(<http://pinoyweekly.org/new/2011/01/globalisasyon-at-pagtaas-ng-pamasahe/>)

Mula sa tatlong artikulong iyong nabasa, mahihinuha mo na ang globalisasyon ay:

- A. Katanggap-tanggap sa karamihan bilang polisiyang pang-ekonomiya ang globalisasyon.
 - B. Maraming Pilipino ang naging biktima ng mga elemento ng globalisasyon.
 - C. Masama ang epekto ang dulot ng globalisasyon sa ekonomiya ng isang bansa lalo na sa mga manggagawa.
 - D. Kailangan ng pamahalaan na gumawa ng mga pamaraan upang di masyadong maramdaman ang masamang epekto ng globalisasyon sa karaniwang mamamayan
11. Ang transnational crime ay isang seryosong krimen na isinasagawa ng isang organisadong grupong kriminal na may layuning magkamal ng

Larawan 1:



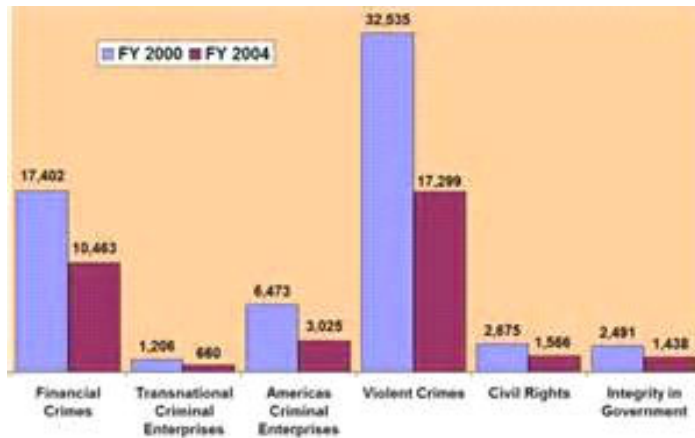
<https://sp.yimg.com/ib/th?id=HN.608048755394086737&pid=15.1&P=0>

Larawan 2:



<https://sp.yimg.com/ib/th?id=HN.607986559969263639&pid=15.1&P=0>

Larawan 3:



<https://sp.yimg.com/ib/th?id=HN.608051396799430892&pid=15.1&P=0>

Alin sa mga sumusunod na hakbang ang pinakamainam na solusyon upang malutas ang o maiwasan ang transnational crimes ng mga bansa sa buong mundo?

- A. Gumawa ng sariling polisy sa migrasyon upang maiwasan ang terorismo.
 - B. Maglaan ng pondo pansuporta sa mga nagsusulong ng taransnational crimes.
 - C. Makipagpalitan ng kaalaman at intelligence report sa ibang bansa upang maisulong ang seguridad ng rehiyon.
 - D. Isara ang bansa sa mga dayuhan upang masigurong walang terorista.
12. Ang globalisasyon ay nagdala ng mahalagang pagbabago sa mundo. Suriin ang mga datos sa ibaba. Bakit naging mahalaga ang pagbabagong dala ng globalisasyon?

- C. Ang mga migranteng manggagawa ay pasanin ng tumatanggap na bansa.
 - D. Napeperahan ng mga bansa ang kanilang ipinapadalang migranteng manggagawa
14. Marami ang naniniwala na ang globalisasyon ay nakabatay sa pang-aabuso. Totoo ba ito?
- A. Oo, dahil marami ang nag-iisip na nag isang taong namumuhunan o nagnenegosyo ay umuunlad sanhi ng kanyang pang-aapi.
 - B. Oo, dahil ang paraan lamang na yumaman ka ay ang pagkuha ng pagmamay-ari ng iba.
 - C. Hindi, dahil napakalawak ng pagkakataong binibigay at nakukuha sa kalakalan na kung saan ang parehong partido (mamumuhunan at manggagawa) ay nakikinabang.
 - D. Siguro, dahil marami ngayon ang naabusong manggagawa mula sa ibang bansa.

T

15. Ayon sa POEA (Philippine Overseas Employment Administration) ngayon ay tinatayang 2,000 araw araw ang mga Pilipino na umaalis ng bansa sa pamamagitan ng ang 1600 opisyal na ahensiya sa emigration, at bawat taon ay umaabot ng 1.3 milyong Pilipino ang nagtutungo ng ibang bansa. Ano ang maaaring hakbang ng pamahalaan upang matulungan ang mga manggagawang Pilipino?
- A. Gumawa ng mga polisiyang proprotekta sa mga manggagawang Pilipino sa ibayong dagat.
 - B. Tanggapin nang malugod ang mga donasyong ibinibigay ng mga OFW at OCW sa mga nasalanta ng kalamidad.
 - C. Maging mahigpit sa mga remittances ng mga Pilipino.
Hayaan silang pagmalupitan at makulong sa ibang bansa.
16. Pinanganagambahan ng mga lider at mga mamamayan ng ibat ibang bansa ang dumarami at lumalalang kaso ng transnational crimes tulad ng terorismo. Isa sa mga sinusulong ng Kongreso ay ang paggawa ng polisiya. Bilang isang mambabatas, paano mo tatayain ang isang epektibong polisiya?
- A. Ang polisiya ay tatayain ayon sa nilalaman, pagkamalikhain, organisasyon at kaangkupan.
 - B. Ang polisiya ay tatayain ayon sa nilalaman, sistematikong pamamaraan at impak sa manonood.
 - C. Ang polisiya ay tatayain ayon sa nilalaman, organisasyon at datos o estadistika.
 - D. Ang polisiya ay tatayain ayon sa nilalaman, organisasyon, kaangkupan at sistematikong pamamaraan.

17. Magkakaroon ng pagtitipong rehiyonal ng mga kinatawan ng labor parties sa NCR. Layon ng pagtitipon ng grupong ito ang maipamulat sa mamamayan ang makatotohanang kondisyon ng mga lakas paggawa lalo na ang epekto nito dulot ng globalisasyon. Alin sa mga sumusunod na pamamaraan ang makakapagbigay ng malalim at malawak ng pag-unawa sa kondisyon ng lakas paggawa ng Pilipinas?
 - A. Pagsagawa ng sarbey
 - B. Pag organisa ng kilos protesta
 - C. Paghain ng panukala o bill
 - D. Paggawa ng Case Study

18. Dahil globalisasyon, marami ang nagiging kakompetensiya ng mga karaniwang kalakal ng mga maliliit na negosyante. Bilang economic adviser ng Pangulo, ano ang maimumungkahi para matulungan sila?
 - A. Hayaan silang magbenta kahit saan nila gusto.
 - B. Huwag silang magbayad ng buwis upang lumaki ang kita sa negosyo.
 - C. Gumawa ng programang maglalaan ng karagdagang pondo upang makipagsabayan sa mga dayuhan.
 - D. Gumawa ng anunsiyo na hayaan na lamang magnegosyo ang mga dayuhan sa kanilang lugar.

19. May okasyon ng pagsasama-sama ng mga ahensya na tumutugon sa mga problema sa lakas paggawa. Inimbitahan kang maging kritiko sa isang paligsahan sa pinaka-tumpak na Labor Developmental Plan ng mga presenters. Paano mo susukatin ang isang matalino at matatag na developmental plan?
 - A. Dami ng pamamaraan ng paglutas
 - B. Dami ng mga kasangkot na ahensya at sangay ng pamahalaan
 - C. Kaangkupan, nilalaman at organisasyon nito
 - D. Kakapalan, kagandahan at presentasyon nito

20. Ang ating bansa ay mayaman sa mga agrikultural na produkto. Ang ating pangulo ay nagnanais na paigtingin ang agrikultura ng ating bansa upang makasabay ang ating bansa sa mga hamon ng globalisasyon. Ikaw ay isang kawani ng Department of Agrarian Reform, ano ang maari mong maimungkahi sa pangulo na siyang makakatulong sa pagpapaunlad ng ating agrikultura?
 - A. Pag-aralin ang mga magsasaka upang lumawak ang kanilang kaalaman sa pagsasaka.
 - B. Magkaroon ng pangmatagalang programa para sa magsasaka na nagbibigay sa kanila ng pondo upang makabili ng sapat na pataba, butil at makabagong teknolohiya upang maparami ang kanilang ani.
 - C. Mamahagi ng lupa sa mga magsasaka upang lumaki ang kita nila.
 - D. Bigyan pa ng iba pang hanapbuhay ang mga masasaka upang magkaroon sila ng sapat na kita para sa kanilang kabuhayan.



PAGTUKLAS

Halos lahat ng bansa sa mundo ay apektado ng globalisasyon. Marami ang mga taong umaalis at dumarating sa isang lugar na may iba't ibang dahilan. Sa bahaging ito ay tutuklasin mo iyong kaalaman sa migrasyon dulot ng globalisasyon.

GAWAIN 1 Napanood mo ba ito?

PANUTO: I- klik ang website sa ibaba at suriing mabuti ang video ukol sa terorismo sa Estados Unidos. Pagkatapos mapanood ay sagutin ang Reflective Journal sa ibaba:

<http://www.history.com/topics/9-11-attacks> video sa 9-11 Attack sa Estados Unidos

REFLECTIVE JOURNAL

Anong nakita mo?	Anong naramdaman mo?	Bakit ito isang problema?



MGA PAMPROSESONG TANONG:

1. Anong nakita mo?
2. Saan ito nangyari?
3. Sino-sino ang mga sangkot sa pangyayari?
4. Bakit at paano ito nangyari?
5. Bakit ito naging isyu o problema?
6. Bakit magkaugnay ang terorismo sa globalisasyon at migrasyon? Ipaliwanag.

GAWAIN 2 **KWL Chart**

PANUTO: Ngayon naman ay ating alamin ang iyong nalalaman sa paksa na ating tatalakayin sa pamamagitan ng pagsagot sa KWL Chart. Punan mo ang K at W na bahagi ng chart at pagkatapos ay pindutin ang submit button.

Paano nakakamit ang isang matatag at nakikipagsabayang maunlad na bansa sa gitna ng mga isyu at hamon ng migrasyon na dulot ng globalisasyon?		
Know (Alam Ko)	Want (Nais Kong Malaman)	Learn (Natutunan Ko)



MGA PAMPROSESONG TANONG:

1. Ano ang globalisasyon?
2. Anong alam mo ukol sa migrasyon?
3. Ano ang kaugnayan ng globalisasyon at migrasyon?
4. Anong nais mong malaman ukol sa migrasyon?
5. Paano nakakamit ang isang matatag at nakikipagsabayang maunlad na bansa sa gitna ng mga isyu at hamon ng migrasyon na dulot ng globalisasyon?

Katapusang Bahagi ng Pagtuklas:

Natukoy mo na ang iyong panimulang nalalaman sa globalisasyon at ang kaugnayan nito sa migrasyon. Gayundin ang isyung kinakaharap ngayon ng buong mundo na terorismo na siyang pinagtutuunang pansin dulot ng pandarayuhan. Sa iyong pagpapatuloy ay iyong malalaman kung tama ang iyong mga nalalaman at ideya sa iba sa pamamagitan ng pagsasagawa ng mga susunod na mga gawain. Ito ang iyong pagkakataon upang maikumpara ang iyong mga kasagutan. Magpatuloy ka!



PAGLINANG/ PAGPAPATIBAY


Ang layunin mo sa bahaging ito ay malinang ang iyong kaalaman sa mga konsepto ng migrasyon pati na ang mga epekto nito sa iba't ibang aspeto ng pamumuhay ng tao at higit sa lahat ay ang epekto nito sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa. Iyo ding lilinangin kung paano nangyayari ang migrasyon kasabay ng mga pagtataguyod ng bawat bansa sa bentaheng nakukuha sa migrasyon dulot ng globalisasyon.

GAWAIN 3 Frayer's Model

PANUTO: I-click ang sumusunod na website, isulat ang mga mahahalagang ideya at salita kaugnay sa mga konsepto ng migrasyon gamit ang www.evernote.com. Pagkatapos mabasa at masuri ang mga impormasyong nakasaad, punan ang Frayers Model.

- <http://dictionary.reference.com/browse/migration?s=t> kahulugan ng migrasyon
- http://cgge.aag.org/Migration1e/ConceptualFramework_Jan10/ConceptualFramework_Jan10_print.html framework of migration
- <http://weareoneamerica.org/root-causes-migration-fact-sheet> fact sheet ukol sa migrasyon

<p>KAHULUGAN</p>	<p>MGA KATANGIAN</p>
<p>HALIMBAWA</p>	<p>MGA HINDI HALIMBAWA</p>





MGA PAMPROSESONG TANONG:

1. Ano ang kahulugan ng migrasyon?
2. Ano- ano ang mga katangian ng migrasyon?
3. Ano-ano ang mga uri ng migrasyon? Magbigay ng halimbawa nito.
4. Bakit umaalis at dumarating ang mga tao sa isang lugar?
5. Paano nakakaapekto ang globalisasyon sa migrasyon? Ipaliwanag.
6. Paano nakakamit ang isang matatag at nakikipagsabayang maunlad na bansa sa gitna ng mga isyu at hamon ng migrasyon na dulot ng globalisasyon?

GAWAIN 4 Teksto-suri (POW +Tree)

PANUTO: Basahin at unawain ang mga epekto ng migrasyon sa iba't ibang aspeto. I-click ang mga link na:

- a. <http://www.migrationpolicy.org/article/migration-factor-development-and-poverty-reduction> artikulo ukol sa "Migration as a Factor in Development and Poverty Reduction"
- b. http://www.un.org/esa/population/migration/turin/Symposium_Turin_file_s/P11_Katseli.pdf ukol sa epektong panlipunan ng migrasyon
- c. <http://www.oecd.org/dev/38528396>. pdf of economic and social effects of migration
- d. <https://ph.video.search.yahoo.com/video/play?p=video+on+human+migration&vid=db622b73b333a9924125ffa37c6b01ff&l=5%3A17&turl=http%3A%2F%2Fts3.mm.bing.net%2Fth%3Fid%3D%3D608029750049243294%26pid%3D15.1&rurl=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D%3DWXQd21to6xg&tit=Human+Migration%3A+Push+and+Pull+Factors&c=2&sigr=11ae065ua&sigt=1167o8kqg&ct=p&age=0&fr=yfp-t-711&tt=b> video ukol sa sanhi at epekto ng migrasyon
- e. http://www.powershow.com/view/4a44-MGZhY/Causes_and_Consequences_of_Migration_powerpoint_ppt_presentation powerpoint ukol sa Causes and Consequences of Migration

Pangunahing Ideya:					
Mabuting Epekto ng Migrasyon sa:			Hindi Mabuting Epekto ng Migrasyon sa:		
Lipunan	Politika	Kabuhayan			
Opinyon:					



MGA PAMPROSESONG TANONG:

1. Ano-ano ang mga mabuting epekto ng migrasyon lipunan, politika at kabuhayan?
2. Ano-ano ang mga masamang epekto ng migrasyon sa lipunan, politika at kabuhayan?
3. Paano nangyayari ang mga sumusunod?
 - a. mabuting epekto
 - b. masamang epekto
4. Kung gayon, ano ang pananaw mo sa migrasyon? Ipaliwanag.
5. Paano ito makatutulong sa pag-unlad ng bansa?



Nagkaroon ka ng ilang mga ideya o impormasyon ukol sa kahulugan ng migrasyon, katangian nito lalong-lalo na ang mga epekto nito sa politika, ekonomiya at lipunan na magbibigay ng linaw sa ugnayan nito sa globalisasyon a nagtutulak sa tao na umaalis at dumating sa isang lugar.

GAWAIN 5 Reciprocal Teaching

PANUTO: Ngayong alam mo na ang mga epekto ng migrasyon, alamin natin ngayon ang kung saan nagmumula ang mga mandarayuhan. Gawin ang hiningi ng mga sumusunod na gawain.

1. Ano ang alam mo sa migrasyon? Punan ang unang kahon ng graphic organizer na may pinamagatang “Tao Saan ka Nagmumula at Patutungo”
2. Sa bahaging ito ng modyul ikaw ay maaatasang bumuo ng konklusyon tungkol sa daloy ng migrasyon matapos mong mabasa at masuri ang tungkol sa epekto ng migrasyon. Subukan mo munang punan ang kahon ng “HINUHA” sa graphic organizer na nasa ibaba tungkol sa pinagmulan at patutunguhan ng tao, bago mo basahin at suriin ang mga artikulo at interactive map ukol dito.
3. Iyong basahin at masuri ang nilalaman ng mga URL link na :
 - a. <http://www.un.org/en/development/desa/population/theme/international-migration/index.shtml> article on International Migration
 - b. <https://sp3.yimg.com/ib/th?id=HN.607994338035698519&pid=15.1&H=124&W=160&P=0> naglalaman ng mga interactive map sa daloy ng migrasyon
4. Habang binabasa mo ang mga artikulong ito at sinusuri ang mga mapa, bumuo ng mga katanungan na nagsisimula sa salitang Ano, Ano-ano, Bakit at Paano sa kolum na “MGA TANONG”.
5. Matapos mong mabasa ang artikulo at masuri ang mapa, isulat mo ang mga bagay na hindi mo lubusang naiintindihan tungkol sa migrasyon. Isulat mo ang mga ito sa bahaging “PAGLILINAW” ng graphic organizer. Matapos mo itong maisulat, gamit ang discussion board, makipagtalakayan sa iyong mga kamag-aral tungkol sa mga paksang hindi mo naiintindihan. I-screen shot ang inyong talakayan ng iyong mga kamag-aral tungkol sa paksa.
6. Matapos makipagtalakayan sa iyong mga kamag-aral, punan ang kahon ng “BUOD” sa graphic organizer.

Ang Alam ko sa pinagmumulan at pinupuntahan ng mga mandarayuhan ay....	
“HINUHA” Sa tingin ko ang aking mga matutuhan sa paksang migrasyon ay ang:	“MGA TANONG”
‘PAGLILINAW’ Mga Bagay na Hindi Ko Naiintindihan:	“BUOD”

1. 2. 3.	
----------------	--



MGA PAMPROSESONG TANONG

1. Saang bansa nagmumula ang mga nandarayuhan? Bakit?
2. Saang bansa naman sila patungo? Bakit?
3. Ano ang epekto ng pagpunta sa isang lugar? Ipaliwanag.
4. Sa iyong palagay, paano naaapektuhan ang bansang kanilang iniwanan? Ipaliwanag.
5. Paano nakakamit ang isang matatag at nakikipagsabayang maunlad na bansa sa gitna ng mga isyu at hamon ng migrasyon na dulot ng globalisasyon?



Natuklasan mo ang pangkalahatang larawang ng migrasyon sa buong mundo, ang mga bansa kung saan nagmumula at pumupunta ang mga mandarayuhan at kung paano ito nakakaapekto sa ekonomiya ng mga bansa. Sa susunod na gawain ay susuriin mo naman ang kalagayan ng migrasyon sa Pilipinas.

GAWAIN 6 Pinoy Musta Ka Naman?

PANUTO: I-click ang mga website sa ibaba upang malinang ang iyong kaalaman sa dami ng Pilipino na nandarayuhan sa loob at labas ng bansa. Gamitin muli ang www.evernote.com upang itala ang mga mahahalagang impormasyon.

- a. <http://www.adbi.org/files/2013.01.23.cpp.sess1.5.capones.labor.migration.philippines.pdf> pdf ukol sa labor migration sa Pilipinas
- b. <http://www.nscb.gov.ph/ncs/10thNCS/papers/contributed%20papers/cps-03/cps03-04.pdf> naglalaman ng datos ng migrasyon sa Pilipinas
- c. <http://www.census.gov.ph/content/domestic-and-international-migrants-philippines-results-2010-census> Domestic and International Migrants in the Philippines (Results from the 2010 Census)



MGA PAMPROSESONG TANONG:

1. Ano ang napansin mo sa mga mandarayuhan sa Pilipinas?
2. Saan marami ang umaalis sa loob at labas ng bansa? Gaano karami?
3. Bakit kailangang pag-aralan ang mga datos ng migrasyon sa Pilipinas? Ipaliwanag.
4. Bakit umaalis ang mga Pilipino sa loob at labas ng Pilipinas?
5. Paano nakatutulong ang mga Pilipino sa pagtatag at pag-unlad ng ekonomiya ng bansa? Ipaliwanag.

Pagkatapos mong masuri ang mga datos at impormasyon, gumawa ka ng isang poster na nagpapakita ng mabuti at masamang epekto ng migrasyon sa Pilipinas. Kunan ito ng larawan at ilagay ito sa dashboard ng modyul. Pag-usapan ito ng iyong mga kaklase upang makuha ang kanilang mga pananaw sa iyong poster.



Nakita mo kung gaano karami ang mga nandarayuhan sa Pilipinas. Ngayon naman ay tunguhan mo ang mga halimbawa o sitwasyong nagpapakita ng mga sanhi at epekto ng pandarayuhan sa ibang bansa at sa buong mundo. Susuriin mo rin ang ilang mga hakbang na ginagawa upang mapabuti ang kalagayan ng mga mandarayuhan.

GAWAIN 7 **Video-Suri**

PANUTO: Ngayon ay i-click at suriin mo ang video sa ibaba upang malaman mo ang mga pangyayaring nagaganap sa mga mandarayuhan tulad ng mga kabataan at ang dahilan ng kanilang pandarayuhan pati na ang hakbang kung paano sila natutulungan.

- a. <https://www.youtube.com/watch?v=qUHZqWGTkpw> youtube video in "Youth Migration and Development: Towards Sustainable Solutions" Hangout, 6 March 2013
- b. <https://www.youtube.com/watch?v=xg5JVK42xVk> video sa Migration and Development: Melissa Siegel
- c. <https://www.youtube.com/watch?v=Ea73LOvbMdAm> video na nagpapakita ng mabuti at masamang epekto ng globalisasyon

Pagkatapos, sagutan ang mga pamprosesong tanong sa ibaba at pindutin ang submit button.



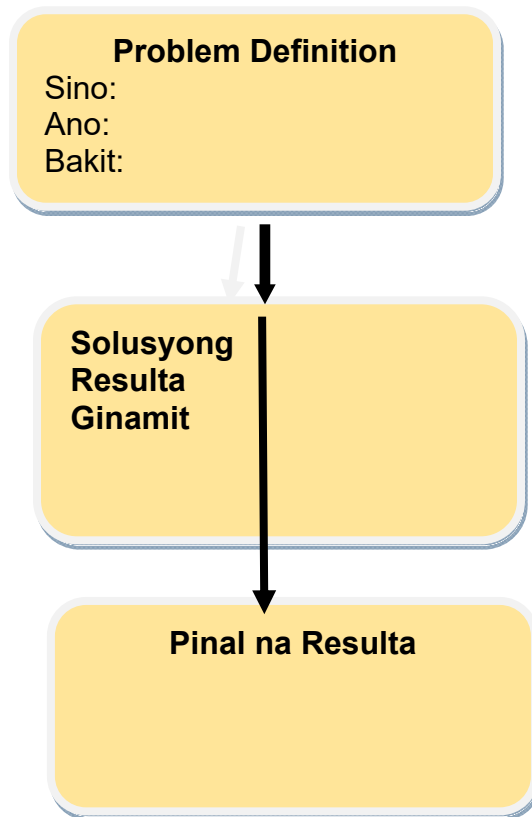
MGA PAMPROSESONG TANONG:

1. Anong nakita mo sa video?
2. Ano ang epekto ng pandarayuhan sa naiwang bansa? Ipaliwanag.
3. Ano ang epekto ng pandarayuhan sa pinuntahang bansa? Ipaliwanag.
4. Ano-ano ang mga maling pananaw sa pandarayuhan at sa globalisasyon? Ipaliwanag.
5. Bakit umaalis ang mga kabataan sa kanilang lugar?
6. Paano sila tinutulungan upang mapabuti ang kanilang mga kalagayan?
7. Paano nakakamit ang isang matatag at nakikipagsabayang maunlad na bansa sa gitna ng mga isyu at hamon ng migrasyon na dulot ng globalisasyon?

Mula sa gawaing iyong isinagawa ay nalinang ang iyong kaalaman sa ugnayan ng globalisasyon at migrasyon. Naliwanagan ka na ang globalisasyon ang nagtutulak sa tao upang umalis at pumunta sa isang lugar anuman ang kayang dahilan. Ito rin ang dahilan na sa pangkasalukuyan ay may mga isyung kinakaharap dahil sa migrasyon na kailangan ng agarang solusyon.

GAWAIN 8 Subukan Mo Nga!

PANUTO: Mula sa mga impormasyong nakalap sa nakalipas na gawain, ngayon naman ay subukan mong punan ang Problem- Solution Outline na nagpapakita ng iyong pang-unawa at pananaw sa problemang kinasasangkutan ng mga kabataang nandarayuhan. Pangkatapos magawa ito ay ikumpara ang iyong sagot sa iyong mga kklase at talakayin ito gamit ang dashboard ng modyul.



Pamprosesog Tanong:

1. Anong solusyon ang iyong naisip?
2. Bakit ito ang iyong naisip? Ipaliwanag.
3. Paano ito isasagawa at makatutulong sa mga nandarayuhan?

Nasubukan mo ng magbigay ng solusyon sa problema ng mga kabataan at ang maaaring maging resulta nito na maaaring makabuti o makasama sa kanila. Ngayon ay ipagatuloy mong linangin ang iyong kaalaman upang malaman mo kung epektibo ang iyong mga naibigay na solusyon.

GAWAIN 9 **Teksto-Suri!**

PANUTO: Sa ngayon ay magsusuri ka ng isang artikulong tumatalakay sa epekto ng migrasyon sa isang OFW. Basahin ang artikulo sa ibaba at sundin ang mga panutong ibinigay upang mas maunawaan ang iyong binabasa.

1. Guhitan ng isang beses ang mga salita na hindi mahalaga sa iyong pang-unawa.
2. Guhitan ng dalawang beses ang mga impormasyong na naulit sa teksto.
3. Palitan ng isang salita ang mga salita na naglalarawan o tumutukoy sa isang ideya o salita. I-highlight ito ng kulay na pula.
4. Tukuyin at hanapin ang paksang pangungusap at kulayan ito ng berde. Kung hindi mo mahanap, gumawa ka ng sarili mong paksang pangungusap.

Migrasyon sa gitna ng krisis pandaigdig

by Ilang-Ilang D. Quijano

Apektado ng krisis pang-ekonomiya ang remittances na ipinapadala ng OFWs: bumababa ang kanilang sahod at ang halaga nito.

Natatandaan ni Garry Martinez ang pagputok ng Asian Financial Crisis noong 1997 bilang isang malagim na yugto ng kanyang buhay. Dahil sa paghina ng Korean Won kontra dolyar, ang sahod niya bilang factory worker sa South Korea na dating katumbas ng 1,500 USD (US Dollar) ay naging 600 USD na lamang.

Para hindi mabawasan ang pera na ipinapadala sa kanyang pamilya, sa kanyang libreng oras ay naghahanap siya ng dagdag na mapagkakakitaan. Imbes na magpahinga mula sa 12 oras na pagtatrabaho sa pabrika, nagkakargador siya sa lipat-bahay o tumutulong sa anihan ng pechay.

Sakripisyo ang katumbas ng krisis. Ito ang reyalidad para sa Overseas Filipino Workers (OFWs) noon, at lalong higit pa ngayon. Pinaniniwalaang papasok o nasa recession na ang ekonomiya ng daigdig. Isang debt crisis o krisis sa utang ang tumampok sa Estados Unidos at mga bansang Europa. Lumobo ang utang ng mga nasabing bansa dahil sa ginastusang bailout ng malalaking korporasyon at bangko na bumagsak sa krisis pampinansiya noong 2008.

Tuluy-tuloy ang pagbagsak ng pandaigdigang ekonomiya. Maisisipi ito sa tinatawag na “krisis ng sobrang produksiyon” at pagkamal ng supertubo sa ilalim ng monopolyo kapitalismo. Resulta ng pinakahuling krisis sa utang at pinansiya ang ibayong kawalan ng trabaho at pagtitipid (austerity measures) sa mga bansang kapitalista.

Malaki ang epekto ng krisis para sa Pilipinas, na isa sa mga nangungunang bansa sa pag-e-eksport ng lakas-paggawa. Sa tuwing pagputok ng krisis, nakataya ang hanapbuhay ng milyun-milyong OFW, ang mga pamilyang umaasa sa kanila, at ang ekonomiya ng bansa na ang tanging kinakapitan ay ang ipinapadalang remittances ng mga migranteng manggagawa.

Patuloy ang paglaki ng deployment ng mga manggagawang Pilipino sa iba't ibang bansa. Noong nakaraang taon, umabot sa 1,470,826 na manggagawa ang nangibang-bansa o katumbas ng 4,000 na Pilipino araw-araw. Dahil lumalaki ang deployment, patuloy din ang paglaki ng remittances: umabot ito sa 18.76 Bilyon USD noong 2010.

Ngunit may bagong napupuna ang mga ekonomista. Tumataas man ang halaga ng remittances, lumiliit ang growth rate o antas ng paglago nito. Sa naunang mga dekada at maging sa mga taon bago ang 2008 na krisis pampinansiya, nasa double-digit ang growth rate ng remittances. Ngayon, nasa single-digit na lamang ito.

Bumagsak na rin ang share o bahagi ng OFW remittances sa Gross Domestic Product (GDP) ng bansa. Mula sa pagiging 10.4 porsiyento ng GDP noong 2006, ngayon ay nasa siyam na porsiyento na lamang ng GDP ang remittances.

Ayon mismo sa Asian Development Bank sa pag-aaral na The Global Crisis and the Impact of Remittances on Developing Asia, "May pagtumul sa antas ng paglago ng remittances sa buong rehiyon, na tatagal nang ilan pang taon." Dahil nakaasa sa remittances ang malaking bahagi ng ekonomiya, tinatayang magdudulot ito ng mas matumal na ekonomiya at paggasta.

Gayunpaman, nananatiling malaking bahagi ng GDP ang OFW remittances. Kaya naman lalong pinaigting ng administrasyong Aquino ang pag-e-eksport ng lakas-paggawa — kahit pa nangangahulugan ito ng ibayong pagsasamantala sa mga manggagawang Pilipino.

Pinagkunan(excerpt): <http://pinoyweekly.org/new/2011/10/migrasyon-sa-gitna-ng-krisis-pandaigdig/>

Matapos mong magawa ang mga hindi mahahalagang detalye at mga salita, kunin mo ang mga MAHAHALAGANG DETALYE na natira at gumawa ka ng buod ng paksang nabasa mula sa sarili mong pangungusap. Isulat ito sa ibaba.

BUOD NG PAKSA

Nalaman mo na ang epekto ng globalisasyon sa mga mangagawang Pilipino at kung paano nakatutulong ang mga pinapadalang remittances sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa. Gayunpaman ay naapektuhan din ang katayuan ng pamumuhay ng bawat pamilyang nandarayuhan.

GAWAIN 10 Linawin Mo!

PANUTO: Gamit ang mga nabasa at napanood na mga impormasyon, linawin o tayain mo ang iyong pang-unawa sa nakalipas na mga gawain at kung paano mo ito malulutas sa pamamagitan ng pagsagot sa Cause-Effect-Solution Matrix.

SANHI NG MIGRASYON	EPEKTO NG MIGRASYON	SOLUSYON

Konklusyon: (Paano nakakamit ang isang matatag at nakikipagsabayang maunlad na bansa sa gitna ng mga isyu at hamon ng migrasyon na dulot ng globalisasyon?)

Nataya mo na ang iyong kaalaman at iyong maaaring hakbang sa mga masamang epekto ng migrasyon. Sa susunod na gawain ay titignana mo naman ang iyong pangkalahtang pang-unawa sa paksa mula sa mga nakalipas na gawain.

GAWAIN 11 Exit Cards

PANUTO: Mula sa mga nakalipas na gawin, ikaw ay handa ng sagutin ang exit cards bilang pagpapakita ng iyong pang-unawa. Pindutin lamang ang kahon ng iyong narating.

❖ Sa ngayon ay natutunan ko ang _____.
Bukas ay kailanagan ko na _____.

❖ Ang pinakunang ibabahagi ko sa aking magulang ay _____.

❖ Ang maaaring theme song ng ginawa natin ngayon ay _____.

❖ Ang pinakamahalaga kong natutunan ngayon ay _____ at ang halimbawa nito ay _____.

Katapusang Bahagi ng Paglinang:

Sa bahaging ito ay nalaman mo na ang mga mahahalagang kaisipan at pangyayari na nagtulak sa tao upang manadarayuhan mula sa iba't ibang lugar. Nalaman mo na ang kahulugan ng mga mahahalagang konsepto at salita na mababanggit na siyang tutulong sa iyo upang lalong maunawaan ang aralin. Nasubukan mo na ring mag-isip ng maaring hakbang ng mga isyu sa migrasyon. Naliwanagan ka na rin sa iyong mga agam-agam at alin ang tama sa mga konseptong una mong binanggit konsepto. Napagtanto mo na ba ang tamang sagot at ang paliwanag sa kaisipang ito? Ngayon na alam mo na ang mga pangunahing kaisipan tungkol sa aralin na ito, samahan mo akong palalimin pa ang iyong mga nalalaman tungkol sa mga isyu ng migrasyon dulot ng globalisasyon. Isa-isahin natin ang mga isyung ito at ang mga tiyak na solusyon upang malutas ang mga isyung ito tungo sa matatag at nakikipagsabayang ekonomiya.

Magpatuloy Tayo!



PAGPAPALALIM

Ang layunin mo sa bahaging ito ay magkaroon ka ng kritikal at malalim na pagsusuri sa mga mahahalagang impormasyon ukol sa mga isyu sa migrasyon na magtutulak sa iyo upang tumugon at makipagtulungan upang makamit ang inaasam na maunlad at matatag na bansa sa likod ng mga hamon ng globalisasyon.

GAWAIN 12 **Gaano Karami?**

PANUTO: Lalo nating palalimin ang iyong kaalaman. Suriin ang mga datos sa website sa ibaba upang lalong maunawaan kung gaano karami ang mga nandarayuhan sa iba't ibang bansa.

- <http://www.migrationpolicy.org/programs/data-hub/charts/international-migrant-population-country-origin-and-destination> interactive website sa datos ng immigrant
- <http://www.iom.int/cms/en/sites/iom/home/about-migration/world-migration.html> datos ng mga nandarayuhan
- <http://www.prb.org/Multimedia/Video/2014/global-migration-webinar.aspx> video ukol sa global migration

Pagkatapos masuri ang mga impormasyon ay gawin ang mga sumusunod gamit ang CRA Technique.

CONCRETE

I-click at pumili ng limang bansa upang makita ang dami ng taong nandarayuhan dito. Ilista ang mga bansa na iyong napili at ilagay ang datos gamit ang www.evernote.com.

REPRESENTATIONAL

Gamit ang mga datos na iyong nakalap at nailista mula sa limang napili mong bansa, gumawa ka ng isang talahanayan na nagpapakita sa dami ng nandarayuhan sa naturang bansa at iba pang mahahalagang impormasyon.

BANSA	POPULASYON	BILANG NG MANDARAYUHAN	GDP/CAPITA

ABSTRACT

Pagkatapos nito ay gumawa ka ng isang sanaysay na nagpapaliwanag sa daloy ng migrasyon mula sa ibat ibang bansa at ang epekto nito gamit ang datos na iyong nasuri at napag-aralan.

Sa nakalipas na gawain ay napalalim ang iyong pang-unawa kung paano naapektuhan ng pandarayuhan ang ekonomiya ng isang bansa. Nagkaroon ka rin ng pananaw kung anong bansa ang mayaman at mahirap batay sa mga datos na iyong inilista.

GAWAIN 13 Alamin Mo!

PANUTO: Ngayon ay aalamin mo kung gaano din karami ang mga nandarayuhan sa inyong barangay at kung ano ang epekto nito. Magsagawa ka ng isang pakikipanayam sa mga sumusunod gamit ang mga sumusunod na tanong sa ibaba at kunan ng larawan ang bahay at kasangkapang naipundar ng pamilya:

- a. Kapitan o Kalihim ng Barangay
- b. Asawa ng OFW
- c. Anak ng OFW
- d. Kinatawan ng DSWD



MGA PAMPROSESONG TANONG:

1. Ilan ang kabuuang populasyon ng inyong barangay?
2. Ilan ang bilang ng mga nandarayuhan sa inyong barangay? Ilan ang dumarating kada taon?
3. Bakit sila umaalis o dumarating sa inyong barangay?
4. Paano naapektuhan ang mga sumusunod sa pag-alis ng kanilang kapamilya?
 - a. Barangay
 - b. Asawa ng OFW
 - c. Anak ng OFW
5. Paano tumutugon ang barangay at ang DSWD sa mga problemang dulot ng pag-alis ng magulang nila?
6. Paano nakakamit ang isang matatag at nakikipagsabayang maunlad na bansa sa gitna ng mga isyu at hamon ng migrasyon na dulot ng globalisasyon?

Mula sa mga nakalap na impormasyon, gumawa ka ng isang blog sa www.blogspot.com na nagpapaliwanag sa epekto at solusyon ng mga isyung dulot ng migrasyon. Gamitin ang mga larawan na kinuha mula sa pakikipanayam upang lalong maipaliwanag ang iyong pananaw. Pagkatapos nito ay ilagay ito sa dashboard ng modyul at pag-usapan ang mga ideya na magbubuod ng epekto ng migrasyon ng iyong mga kamag-aral kasama ng inyong guro.

GAWAIN 14 Suriin Mo Ito!

PANUTO: Basahin at panoorin ang mga teksto at video na matatagpuan sa mga link na nasa ibaba. Pagkatapos nito ay gumawa ng mind map gamit ang www.glify.com.

- a. <http://www.ibtimes.com/illegal-immigration-40-year-low-us-mexico-border-still-kills-hundreds-1650692> artikulong naglalaman ng epekto ng ilegal na pandarayuhan sa U.S.

- b. <http://www.peacepalacelibrary.nl/research-guides/international-criminal-law/transnational-crime/> artikulo ukol sa transnational crimes
- c. <http://www.oxfordbibliographies.com/view/document/obo-9780195396607/obo-9780195396607-0024.xml> artikulo ukol sa transnational crimes
- d. http://www.childtrafficking.com/Docs/hrw_08_human_tagalog_0708.pdf pdf ukol sa human trafficking
- e. https://www.youtube.com/watch?v=8wZ7_KgrseA video ukol sa 10 Countries With The Most Terrorist Attacks

Pagkatapos magawa ang mind map ilagay ito sa dashboard ng modyul at pag-usapan ito ng iyong mga kaklase gamit ang discussion board. Anumang katanungan ay e-mail ito sa guro.



MGA PAMPROSESONG TANONG:

1. Ano ang transnational crimes?
2. Magbigay ng mga halimbawa ng transnational crimes?
3. Gaano ito kadelikado sa isang bansa?
4. Ano ang kaugnayana ng migrasyon sa transnational crimes?
5. Paano ito nangyayari? Ipaliwanag.
6. Paano makakamit ang matatag na ekonomiya sa likod ng isyung ito?

GAWAIN 15 **Anong Side Mo?**

PANUTO: Mula sa mga impormasyong nabasa at nasuri sa mga nakalipas na gawain, malalim na ang iyong nalalaman. Sa pagkakataong ito ay alamin naman natin ang iyong sariling pananaw sa isyu ng pandarayuhan sa pamamagitan ng isang sanaysay.

Epekto ng Migrasyon sa Pinagmulan at Pinuntahang Bansa

Pagkatapos ay itong isumite ay ilagay ito sa iyong facebook account at obserbahan ang komento ng iyong mga kakilala. Pagkatapos ay pag-usapan ito ng iyong mga kaklase at guro sa dashboard ng modyul.

GAWAIN 16 Pagsama-samahin Mo!

PANUTO: Sa nakalipas na iba't ibang bahagi ng aralin ay nakita, nasuri at naibigay ang iyong panig sa mga artikulo, video, problema, sitwasyon at isyu na may kinalaman sa mga isyu ng migrasyon dulot ng globalisasyon. Ngayon ay pagsasama-samahin natin ang iyong kasagutan sa mahalagang tanong na tinanong sa iyo sa mga nakalipas na video o teksto.

	TEXT/SITUATION/ PROBLEM/ VIDEO 2	TEXT/SITUATION/ PROBLEM/ VIDEO 1	TEXT/SITUATION/ PROBLEM/ VIDEO 3
<p>ESSENTIAL QUESTION:</p> <p>Paano nakakamit ang isang matatag at nakikipag-sabayang maunlad na bansa sa gitna ng mga isyu at hamon ng migrasyon na dulot ng globalisasyon?</p>	<p>Artikulo 2:Gawin 5 http://www.un.org/en/development/desa/population/theme/international-migration/index.shtml article on International Migration</p> <p>Ang mga isyu at hamon ng migrasyon na dulot ng globalisasyon ay matutugunan sa ...</p>	<p>Video1: Gawain 7 https://www.youtube.com/watch?v=qUHZqWGTkpw youtube video in "Youth Migration and Development: Towards Sustainable Solutions" Hangout, 6 March 2013</p> <p>Ang mga isyu at hamon ng migrasyon na dulot ng globalisasyon ay matutugunan sa ...</p>	<p>Artikulo3:Gawin 9 http://pinoyweekly.org/new/2011/10/migrasyon-sa-gitna-ng-krisis-pandaigdig/ Migrasyon sa gitna ng krisis pandaigdig</p> <p>Ang mga isyu at hamon ng migrasyon na dulot ng globalisasyon ay matutugunan sa ...</p>



MGA PAMPROSESONG TANONG:

1. Batay sa iyong mga naging kasagutan sa mahalagang tanong, ano ang pagkakatulad ng iyong mga naging kasagutan?
2. Nagkakaiba ba ang iyong mga kasagutan kung papaano makakamit ang matatag at nakikipagsabayang maunlad na bansa? Kung “Oo”, ipaliwanag mo ang iyong kasagutan, kung “Hindi”, ibigay mo ang ibat-ibang paraan kung papaano makakamit ang matatag at nakikipagsabayang maunlad na bansa? Ipaliwanag mo ang dahilan kung bakit iba-iba ang pamamaraan kung pa paano makakamit ang matatag at nakikipagsabayang maunlad na bansa?
3. Kumpetuhin ang pahayag sa ibaba upang masuportahan ang iyong mga naging kasagutan ukol sa isyung iyong nabasa sa loob ng tsart.

Makakamit ang matatag at nakikipagsabayang maunlad na bansa sa nakasalalay sa

Ang mga tiyak na halimbawa na nagpapatunay nito ay ang mga sumusunod na website:

- a. <http://www.iom.int/cms/en/sites/iom/home.html> organisasyong pandaigdig migrasyon naglalaman ng mga impormasyon ukol sa organisasyong nagpapatupad ng mga polisiya sa migrasyon
- b. http://www.un.org/esa/population/migration/SG_Report_A_68_190.pdf naglalaman ng United Nations Report sa migrasyon
- c. <https://www.youtube.com/watch?v=xq5JVK42xVk> video ukol sa Migration and Development: Melissa Siegel



Napatunayan mo na sa likod ng mga isyu sa migrasyon dulot ng globalisasyon ay may mga polisiya at planong nagtataguyod upang mapabuti ang kalagayan ng mga nandarayuhan mapaloob o labas man ng bansa. Sa susunod naman na gawain ay maninindiagan ka kung saan ka papanig.

GAWAIN 17 USAP TAYO!



PANUTO: Mula sa iyong mga natuklasan at naunawaan, gumawa ng isang Position Paper na nagtatalakay sa iyong panig sa Epekto ng Migrasyon. Pagkatapos itong maisulat, i-upload ito sa iyong facebook, obserbahan ang reaksiyon ng iyong mga kaibigan at makipagtalakayan ukol dito.

MIGRASYON: Nakakabuti ka nga ba?

Naiparating mo na ang iyong paninindigan at salobin ukol sa migrasyon. Nalaman mo na rin ang reaksiyon ng iyong mga kakilala ukol dito. May nabago ba sa iyong pananaw habang ikaw ay nakikipag-usap sa iyong mga kaibigan? Napag-usapan niyo ba ang maaring hakbang upang masolusyunan ito? Iyong alamin sa susunod na gawain kung parehong solusyon ang iyong matutunghayan. Iyong makikita ang isang halimbawa ng mga solusyon na maaaring gawin upang manatiling maging matatag at nakikipagsabayan ang mga bansa sa kanyang mga karatig-bansa.


GAWAIN 18 Kung Ikaw Siya?

PANUTO: Malalim na ang iyong nalalaman sa paksang tinatalakay, ngayon ay subukan nating kunin ang iyong pananaw kung ikaw ay bibigyan ng pagkakataong magdesisyon. Kasama ang iyong mga kagrupo, sagutan ang sitwasyon sa ibaba gamit ang google.doc at pagsamasamahin ang inyong mga kasagutan.

Sitwasyon: Pagmamaltrato sa mga OFW


Paano mo ito lulutasin kung ikaw ay isang _____?



Estudyante



Kalihim ng DOLE



Pangulo ng Pilipinas

Konklusyon: Paano nakakamit ang isang matatag at nakikipagsabayang maunlad na bansa sa gitna ng mga isyu at hamon ng migrasyon na dulot ng globalisasyon?

Pinagkunan ng mga larawan: <http://657824807.r.cdn77.net/view/man-with-head-lifted-in-city-background-GoodSalt-kibas0333.jpg> larawan ng estudyante
http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQLjaToD4wmlEvfL2F3sTVIwx_TS3ESy7n63-KoEJa9RNFedozscQ larawan ni Kal. Baldoz

http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQLjaToD4wmlEvfL2F3sTVIwx_TS3ESy7n63-KoEJa9RNFedozscQ larawan ni Pangulong Aquino

PAMPROSESONG TANONG:

1. Ano ang gagawain mo sa isyung pagmamaltrato ng mga OFW kung ikaw ang nasa sumusunod na katayuan?
 - a. Estudyante
 - b. Kalihim ng Department of Labor and Employment
 - c. Pangulo ng Pilipinas
2. Bakit mo ito gagawin?
3. Paano mo ito isasagawa? Ipaiwanag.
4. Paano nakakamit ang isang matatag at nakikipagsabayang maunlad na bansa sa gitna ng mga isyu at hamon ng migrasyon na dulot ng globalisasyon?

GAWAIN 19 Pag-aralan Natin!

PANUTO: I-click ang website sa ibaba at pag-aralang mabuti ang mga halimbawa ng mga hakbang na maaring gawin ukol sa mga suliranin sa migrasyon. Muling gamitin ang www.evernote upang itala ang mga mahahalagang bahagi o proseso sa pagsulat ng isang plano o polisiya.

- a. <http://almanac.ofwphilanthropy.org/> halimbawa ng isang polisiya ukol sa migrasyon
- b. http://www.canadabusiness.ca/eng/page/2753/#toc-marketing_strategy naglalaman ng proseso sa pagsulat ng isang business plan
- c. http://www.gender.eac.int/index.php?option=com_content&view=article&id=128&Itemid=140 halimbawa ng Community Development Strategic Plan



MGA PAMPROSESONG TANONG:

1. Ano-ano ang mga bahagi ng mga sumusunod?
 - a. Business plan
 - b. Community Development Strategic Plan
2. Ano ang layunin ng mga planong ito? Ipaliwanag.
3. Para saan at kanino ang business plan at Community Developmental Strategic Plan?
4. Bakit kailangang magkaroon ng mga planong tulad nito?
5. Paano nakakamit ang isang matatag at nakikipagsabayang maunlad na bansa sa gitna ng mga isyu at hamon ng migrasyon na dulot ng globalisasyon?

Nasuri mo na ang mga halimbawa ng mga konkretong hakbang na tutulong sa pagpapatatag ng ekonomiya ng isang bansa. Napag-alaman mon a rin ang ibat ibang bahagi ng plano na tutulong sa iyo upang lalo itog maunawaan.

Ngayon naman ay iyong suriin ang mga organisasyong nagtataguyod sa kalagayan ng mga nandarayuhan sa likod at harap ng mga isyu.

GAWAIN 20 **Itaguyod Mo Ito!**

PANUTO: I-click ang website sa ibaba pang lalong mapalalim ang iyong kaalaman kung paanong sa likod ng isyu ay natutulungan at natutugunan ang mga pangangailanagan ng bawat isyu sa migrasyon.

- a. <http://www.iom.int/cms/en/sites/iom/home.html> naglalaman ng mga impormasyon sa organisasyong pandaigdigang na may kinalaman sa migrasyon
- b. <http://sociology.emory.edu/faculty/globalization/organizations.html> interactive website ukol sa mga organisasyon sa globalisasyon

Pagkatapos mabasa ang mga impormasyon, gumawa ka ng iyong slogan na nagpaparating ng iyong suporta at pagtataguyod gamit ang www.wallwisher.com at ilagay ito sa dashboard gamit ang print screen.

SLOGAN



PAMPROSESONG TANONG:

1. Ano-ano ang mga organisasyong tumutulong sa mga nandarayuhan?
2. Mula sa mga organisasyong ito, ano ang slogan na iyong ginawa upang suportahan ito?
3. Bakit ito ang iyong inilagay? Ipaliwanag.
4. Paano ito makatutulong sa mga isyu ng migrasyon dulot ng globalisasyon? Ipaliwanag.

GAWAIN 21 Sukatin Natin!

PANUTO: Sa pagkakataong ito ay tatayain natin ang iyong kaalaman sa mga pangunahing konseptong natalakay ukol sa migrasyon. I-klik mo ang website sa ibaba at sagutan ang online quiz. Pagkatapos ay i-screenshot ito at ilagay sa dashboard ng modyul:

<http://www.geography.learnontheinternet.co.uk/multichoice/migration.html>

migration quiz

Bilang pagpapatuloy sa pagsukat ng iyong kaalaman ay gumawa ka rin ng isang concept map na nagpapakita ng mga pagunahing konseptong iyong natutunan ukol sa migrasyon gamit ang www.wisemapping.com. Pagkatapos ay ipadala ito sa email ng guro.

PAMPROSESONG TANONG:

1. Ilang ang iyong nakuha sa quiz?
2. Saan ka nahirapan?
3. Saang bahagi ka nahirapan sa paggawa ng concept map?
4. Paano mo ito mauunawaan ng lubusan? Ipaliwanag

Nasukat mo na ang lawak ng iyong kaalaman sa paksa at may ideya ka na rin sa bahaging may kalabuan sa iyo at kung paano mo ka maliliwanagan dito. Kung sigurado ka ng handa at malinaw na sa iyo ang lahat ay Magpatuloy Ka!

GAWAIN 22 KWL Chart

PANUTO: Ngayon naman ay iyong balikan ang KWL Chart. Punan mo ang **L** na bahagi ng chart at pagkatapos ay pindutin ang submit button.

Paano nakakamit ang isang matatag at nakikipagsabayang maunlad na bansa sa gitna ng mga isyu at hamon ng migrasyon na dulot ng globalisasyon?		
Know (Alam Ko)	Want (Nais Kong Malaman)	Learn (Natutunan Ko)



PAMPROSESONG TANONG:

1. Ano-ano ang iyong mga natutunan sa paksa?
2. May mga pagbabago ba mula sa iyong dating kaalaman? Ipaliwanag.

3. Paano nakakamit ang isang matatag at nakikipagsabayang maunlad na bansa sa gitna ng mga isyu at hamon ng migrasyon na dulot ng globalisasyon?

Nasukat mo na ang iyong kaalaman at kung gaano na kalawak ito. Ngayon naman ay ating alamin ang iyong kahandaan upang maipagpatuloy ang susunod na gawain.

GAWAIN 23 : I-check Mo!

PANUTO: Mula sa ibaba ay nakikita mo ang mga kahon na magpaparating ng iyong kahandaan sa susunod na bahagi o gawain. Pindutin mo lamang ang kahon kung saan palagay mo ay nararapat ka.

TAG TOSS

Naunawaan ko na!

Kailangan ko pa ng tulong sa

...


**Kailangan ko pa ng mas
maraming oras sa pag-
aensayo**

May tanong ako sa....

Kung ang pinindot mo ay ang kahon na “Naunawaan ko na!”, ikaw ay maari ng magpatuloy sa susunod gawain. Subalit kung pinindot mo ay ang mga natitirang tatlong kahon, e-mail ang guro sa iyong mga agam-agam o pangangailangan ukol sa paksa.

GAWAIN 24 IBUOD NATIN!

PANUTO: Bilang pagtatapos ng bahaging ito, punan ang kahon sa ibaba upang malaman mo kung gaano na kalalim ang iyong pang-unawa sa paksa.

	<p>Ang naging damdamin ko sa paksang ito ay: _____ dahil _____ _____. Sa palagay ko mas mabuting _____ _____.</p>
---	---

Katapusang Bahagi ng Pagpapalalim:

Sa bahaging ito ng aralin ay naunawaan mo nang lubusan ang mga pagbabagong naganap sa buhay ng unang tao mula noon hanggang ngayon. Napatunayan mo rin ang mga pagbabagong ginawa ng tao hindi lamang sa kanyang sarili pati na rin sa kanyang paligid upang umaayon sa kanyang pangangailangan at sa panahon. Napag-uganay mo na rin ang halaga ng mga lumang gamit at istruktura sa kasaysayan at pagkakakilanlan ng tao.

Mayroon ka bang napagtanto sa paksang ito at dapat isagawa bilang mamamayan?

Ngayon na may malalim ka ng pang-unawa sa pagsisimula at pag-unlad ng kabihasan, ikaw ay handa na sa susunod na bahagi ng aralin.



PAGLILIPAT

Ang layunin mo sa bahaging ito ng aralin ay isagawa ang anumang natutunan at realisasyon mo sa buhay upang patunayan ang iyong kahandaan at pagiging responsableng mamamayan na may pakialam sa mga nangyayari sa iyong lipunan at handing tumugon sa oras ng pangangailangan.

GAWAIN 25 Magsanay Ka!

PANUTO: Gamit na batayan ang halimbawa ng business plan at community development strategic plan sa nakalipas na gawain, gumawa ka ng isang strategic plan upang tugunan ang mga sumusunod na mga isyu. Mamili ka lamang ng isang isyu.

- a. Kawalan ng Trabaho
- b. Transnational Crimes
- c. Broken Families

STRATEGIC PLAN

Pagkatapos magsanay sa paggawa ng strategic plan, ikumpara ang iyong ginawa sa halimbawa ng mga strategic plan na nasa website na ito:

- a. http://www.gender.eac.int/index.php?option=com_content&view=article&id=128&Itemid=140 halimbawa ng community strategic plan
- b. http://www.ashland.or.us/files/Beaverton_Strategic_plan.pdf ng halimbawa ng economic developmental strategic plan

GAWAIN 26 I-check List Mo!

PANUTO: Gamit ang check list sa ibaba, lagyan ng tsek kung nagawa mo at ekis kung hindi mo nagawa ang mga sumusunod na bahagi ng strategic plan.

Bahagi ng Strategic Plan	Nagawa	Di-Nagawa
1. Introduction and Background		
2. Goals and Objectives		
3. Role of Community in the Strategic Plan		
4. Key Findings and Recommendations		
5. Financial Implications		
6. Glossary of Terms		

Pagkatapos mong maitala ang iyong kasagutan, suriin mong mabuti kung saan ka nagkulang o nagkamali. Balikan ang iyong ginawang strategic plan bago magpatuloy sa susunod na gawain.



PAMPROSESONG TANONG:

1. Ano-anong bahagi ang iyong mga nagawa?
2. Anong bahagi ang kulang sa iyong ginawa?
3. Saang bahagi ka nahirapan? Bakit?
4. Bakit mahalaga ang bawat bahagi ng strategic plan?
5. Paano makatutulong ang strategic plan para makamit ng isang bansa ang matatag at nakikipagsabayang ekonomiya?

Nakapagsanay ka na sa paggawa ng isang strategic plan. Ngayon ay handa ka ng magpatuloy at tayain kung hanggang saan ang iyong narating at pang-unawa sa paksa. Ito na ang pagkakataong patunayan at gamitin ito sa tunay na nangyayari sa pamayanan.

GAWAIN 27 Patunayan Mo!

PANUTO: Sa pagkakataon na ito ay patutunayan mo ang lawak at lalim ng iyong pang-unawa sa pamamagitan ng paggamit nito sa tootong mga sitwasyon sa buhay. Basahin nang mabuti ang sitwasyon sa ibaba. Layunin itong subukin ang iyong kakayahan upang tumugon ka sa mga hamon ng globalisasyon sa Pilipinas. Pangkatin ang klase sa apat na grupo. Pagkatapos ay gawin ang Performance Task:



TASK

Sa nalalapit na pagsisimula ng ASEAN 2015 Summit ay magkakaroon ng Regional Leaders Forum na dadaluhan ng mga ibat-ibang pinuno ng lipunan. Ikaw bilang isang Barangay Youth Leader, UNESCO Representative, Economic Adviser, o Pangulo ng bansa ay inatasang makagawa ng isang Strategic Development Plan na sasagot sa mga hamon ng globalisasyon tungo sa matatag at nakikipagsabayang maunlad na bansa. Ito ay ilalahad sa ibat ibang sektor ng lipunan upang malaman ang kanilang opinion, solusyon at mga rekomendasyon. Ang plano ay tatayain ayon sa: Nilalaman, Praktikalidad at Kaangkupan, Organisasyon at Estratehikong Pamamaraan.

Mga Pamantayan sa Paggawa ng Strategic Development Plan

KATEGORYA	Katangi-tangi (4 pts.)	Magaling (3 pts.)	Nalilinig (2 pts.)	Nagsisimula (1 pt.)	Rating
Nilalaman	Kapansin pansin na hindi lang kumpleto, mayroon ding karagdagang impormasyon at pananaw ang natatalakay na kakikitaan ito ng mahusay na pananaliksik.	Kumpleto ang impormasyon at maraming paksa ang natatalakay at kinakikitaan ito ng sapat na pananaliksik.	May ilang impormasyon at paksa ang natatalakay at nabigyan ng diin ngunit may ilang maling detalye at nagpapakita ito ng ebidensya ng pananaliksik.	Konti lang ang impormasyon at limitado ang paksa na natatalakay at mapansin na nagkulang sa pananaliksik.	
Organisasyon	Katangi-tangi, malinaw at nauunawaan ang pagkalahad ng mga datos at mensahe na nakalahad sa plano.	Malinaw at nauunawaan ang pagkalahad ng mga datos at mensahe na nakalahad sa plano.	May mga bahagi sa plano na hindi maayos ang pagkalahad ng mga datos at mensahe.	Malabo at hindi maunawaan ang pagkalahad ng mga datos at mensahe.	
Praktikalidad at Kaangkupan	Malaki at kakaibang tulong ang mga planong nailahad upang tugunan ang mga isyung pang-ekonomiya, pang-edukasyon, sosyal at kultural ayon	Sapat na tulong at angkop ang mga planong nailahad upang tugunan ang mga isyung pang-ekonomiy, pang-edukas-	Hindi masyadong nakatulong at di-angkop ang mga planong nailahad upang tugunan ang mga isyung pang-ekonomiya, pang-edukasyon,	Walang tulong na naidulot at walang kinalaman sa isyu ang ang mga planong nailahad upang tugunan ang mga isyung pang-ekonomiya, pang-	

	sa pangangailangan ng mga tao sa lugar.	yon, sosyal at kultural ayon sa pangangailangan ng mga tao sa lugar.	sosyal at kultural ayon sa pangangailangan ng mga tao sa lugar.	edukasyon, sosyal at kultural ayon sa pangangailangan ng mga tao sa lugar.	
Estratehikong Pamamaraan	Napakadetalado, kakaiba at sistematiko ang mga pamamaraan ng inilahad na nagpapakita ng matalinong pagpapasya upang tugunan ang isyung pang-ekonomiya.	Sapat at sistematiko ang mga pamamaraan inilahad na nagpapakita ng matalinong pagpapasya upang tugunan ang isyung pang-ekonomiya.	Mababaw ang mga pamamaraan inilahad na nagpapakita ng matalinong pagpapasya upang tugunan ang isyung pang-ekonomiya.	Pahapyaw at walang sistema ang mga pamamaraan inilahad at hindi nagpapakita ng matalinong pagpapasya upang tugunan ang isyung pang-ekonomiya.	

Pagkatapos itong gawin ay sagutan ang Reflective Journal sa ibaba.

REFLECTIVE JOURNAL			
Anong nangyari?	Anong naramdaman mo tungkol dito?	Anong natutunan mo?	Paano ko ito magagamit?



MGA PAMPROSESONG TANONG:

1. Sa paggawa mo ng strategic plan, anong nangyari?
2. Saan ka nahirapan na bahagi?
3. Anong naramdaman mo sa paggawa ng plano?
4. Anong natutunan mo?
5. Paano mo ito magagamit o makatutulong sa buhay mo?

Pagtatapos na Bahagi ng Paglilipat:

Nalaman at naunawaan mo na ang mga isyu ng migrasyon dulot ng globalisasyon. Naisagawa mo na rin ang paggwa ng isang economic developmental strategic plan na siyang magpapatunay ng lawak at lali ng iyong kaalaman sa paksa. Ano ang masasabi mo sa pagsasagawa nito? May natutunan ka ba o realisasyon sa iyong sarili habang ginagawa ito? Naantig ba ang iyong damdamin at nagkaroon ka ng kamalayan sa nagyayari sa ating lipunan? Sanay nakatulong ito upang lalo mong itaguyod at pahalagahan ang mga nandarayuhan. Magsilbi sanang saamin ang mga impormasyong ito upang lalo kang maging produktibong mamamayan ng bansa na tutulong sa mas matataga at maunlad na ekonomiya.

Binabati kita sapagkat natapos mo na ang aralin na ito! Bago ka pumunta sa susunod na aralin ay sagutan mo muna ang mga sumusunod na post-assessment.

GLOSSARY OF TERMS USED IN THIS LESSON:

Brain Drain – ang kondisyon ng ekonomiya na tumutukoy sa pagkaubos ng mga matatalinong mga mamamayan ng isang bansa na umaalis upang magtrabaho patungo sa ibang bansa.

Brawn Drain – ang kondisyon ng ekonomiya na tumutukoy sa pagkaubos ng mga skilled workers o mga mangagawang may kasanayan na umaalis sa bansa upang magtrabaho sa ibang bansa.

Globalisasyon – ay tumutukoy sa malayang kalakalan ng mga produkto, serbisyo, teknolohiya, impormasyon, paggawa at capital sa buong mundo.

Human Trafficking – isang uri ng transnational crime na tumutukoy sa illegal na pangangalakal ng mga tao particular ang mga kababaihan o mga kabataan.

Migrasyon – tumutukoy ito sa pag-alis ng tao mula sa isang lugar patungo sa ibang lugar.

Remittances – tumutukoy sa mga pera o salaping pinapadala ng mga nangangibang bansa sa kanilang mga kaanak.

Terorismo – isang uri ng transnational crime nagiiwan ng takot sa mga sibilyan o mga biktima nito. Transnational Crimes – tumutukoy sa mga seryosong krimen na isinasagawa ng isang organisadong grupong criminal mula sa ibat ibang bansa na may layuning magkamal ng salapi.

REFERENCES AND WEBSITE LINKS USED IN THIS LESSON:

<http://www.history.com/topics/9-11-attacks> video sa 9-11 Attack sa Estados Unidos

<http://dictionary.reference.com/browse/migration?s=t> kahulugan ng migrasyon

http://cgge.aag.org/Migration1e/ConceptualFramework_Jan10/ConceptualFramework_Jan10_print.html framework of migration

<http://weareoneamerica.org/root-causes-migration-fact-sheet> fact sheet ukol sa migrasyon

<http://www.migrationpolicy.org/article/migration-factor-development-and-poverty-reduction> artikulo ukol sa “Migration as a Factor in Development and Poverty Reduction”

http://www.un.org/esa/population/migration/turin/Symposium_Turin_files/P11_Katseleli.pdf ukol sa epektong panlipunan ng migrasyon

<http://www.oecd.org/dev/38528396>. pdf of economic and social effects of migration

<https://ph.video.search.yahoo.com/video/play?p=video+on+human+migration&vid=db622b73b333a9924125ffa37c6b01ff&l=5%3A17&turl=http%3A%2F%2Fts3.m.m.bing.net%2Fth%3Fid%3DVN.608029750049243294%26pid%3D15.1&rurl=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DWXQd21to6xg&tit=Human+Migration%3A+Push+and+Pull+Factors&c=2&sigr=11ae065ua&sigt=1167o8kqq&ct=p&age=0&fr=yfp-t-711&tt=b> video ukol sa sanhi at epekto ng migrasyon

http://www.powershow.com/view/4a44-MGZhY/Causes_and_Consequences_of_Migration_powerpoint_ppt_presentation powerpoint ukol sa Causes and Consequences of Migration

<http://www.un.org/en/development/desa/population/theme/international-migration/index.shtml> article on International Migration

<https://sp3.yimg.com/ib/th?id=HN.607994338035698519&pid=15.1&H=124&W=160&P=0> naglalaman ng mga interactive map sa daloy ng migrasyon

http://www.adbi.org/files/2013.01.23.cpp_sess1.5.capones.labor.migration.philippines.pdf pdf ukol sa labor migration sa Pilipinas

<http://www.nscb.gov.ph/ncs/10thNCS/papers/contributed%20papers/cps-03/cps03-04.pdf> naglalaman ng datos ng migrasyon sa Pilipinas

<http://www.census.gov.ph/content/domestic-and-international-migrants-philippines-results-2010-census> Domestic and International Migrants in the Philippines (Results from the 2010 Census)

<https://www.youtube.com/watch?v=qUHZqWGTkpw> youtube video in "Youth Migration and Development: Towards Sustainable Solutions" Hangout, 6 March 2013

<https://www.youtube.com/watch?v=xg5JVK42xVk> video sa Migration and Development: Melissa Siegel

<http://657824807.r.cdn77.net/view/man-with-head-lifted-in-city-background-GoodSalt-kibas0333.jpg> larawan ng estudyante

http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQLjaToD4wmIEvfL2F3sTVIwx_TS3ESy7n63-KoEJa9RNFedozscQ larawan ni Kal. Baldoz

http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQLjaToD4wmIEvfL2F3sTVIwx_TS3ESy7n63-KoEJa9RNFedozscQ larawan ni Pangulong Aquino

<https://www.youtube.com/watch?v=Ea73LOvbMdAm> video na nagpapakita ng mabuti at masamang epekto ng globalisasyon

<http://www.migrationpolicy.org/programs/data-hub/charts/international-migrant-population-country-origin-and-destination> interactive website sa datos ng immigrant

<http://www.iom.int/cms/en/sites/iom/home/about-migration/world-migration.html> datos ng mga nandarayuhan

<http://www.prb.org/Multimedia/Video/2014/global-migration-webinar.aspx> video ukol sa global migration

<http://www.ibtimes.com/illegal-immigration-40-year-low-us-mexico-border-still-kills-hundreds-1650692> artikulong naglalaman ng epekto ng ilegal na pandarayuhan sa U.S.

<http://www.peacepalacelibrary.nl/research-guides/international-criminal-law/transnational-crime/> artikulo ukol sa transnational crimes

<http://www.oxfordbibliographies.com/view/document/obo-9780195396607/obo-9780195396607-0024.xml> artikulo ukol sa transnational crimes

http://www.childtrafficking.com/Docs/hrw_08_human_tagalog_0708.pdf pdf ukol sa human trafficking

https://www.youtube.com/watch?v=8wZ7_KgrseA video ukol sa 10 Countries With The Most Terrorist Attacks

<http://pinoyweekly.org/new/2011/10/migrasyon-sa-gitna-ng-krisis-pandaigdig/> artikulo ukol sa Krsis Pandaigdig

<http://www.iom.int/cms/en/sites/iom/home.html> organisasyong pandaigdig migrasyon naglalaman ng mga impormasyon ukol sa organisasyong nagpapatupad ng mga polisiya sa migrasyon

http://www.un.org/esa/population/migration/SG_Report_A_68_190. pdf naglalaman ng United Nations Report sa migrasyon

<http://almanac.ofwphilanthropy.org/> halimbawa ng isang polisiya ukol sa migrasyon

http://www.canadabusiness.ca/eng/page/2753/#toc-marketing_strategy naglalaman ng proseso sa pagsulat ng isang business plan

http://www.gender.eac.int/index.php?option=com_content&view=article&id=128&Itemid=140 halimbawa ng Community Development Strategic Plan

<http://sociology.emory.edu/faculty/globalization/organizations.html> interactive website ukol sa mga organisasyon sa globalisasyon

<http://www.geography.learnontheinternet.co.uk/multichoice/migration.html> migration on line quiz

http://www.gender.eac.int/index.php?option=com_content&view=article&id=128&Itemid=140 halimbawa ng community strategic plan

http://www.ashland.or.us/files/Beaverton_Strategic_plan. pdf ng halimbawa ng economic developmental strategic plan

HULING PAGTATAYA:

Binabati kita! Narating mo na ang bahagi kung saan ay tatayain ang iyong nalalaman sa araling ito. Pindutin ang letra ng iyong napiling sagot. Makikita mo lamang ang kabuuan ng iyong nakuha pagkatapos mong masagutan lahat ng aytem. Kung mataas ang iyong makukuha at makakapasa ka ay magpapatuloy ka sa susunod na modyul. Subalit kung ang iyong nakuha ay mababa sa inaasahang lebel, ikaw ay kinakailangang bumalik at kunin ulit ang modyul na ito.

A

1. Ang globalisasyon ay may mabuti at di mabuting epekto sa pamumuhay ng mga tao. Alin sa mga sumusunod na larawan ang nagpapakita ng mabuting dulot ng globalisasyon?

A.



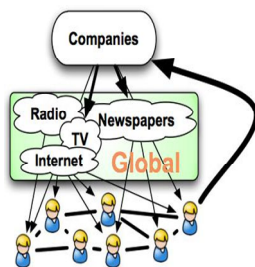
<http://tncandglobalisation.weebly.com/uploads/9/3/9/6/9396005/954661026.jpg?445>

B.



http://bp0.blogger.com/_vEU5i2qWbjl/RIBRmAageGI/AAAAA AAAAFM/ISnmzDZLnaU/s320/ethical_investor.jpg

C.



<http://cdn.techipedia.com/wp-content/uploads/2008/02/pierre-global-feedback1.jpg>

D.



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS U-RrwG1NdoWjlQ5yhcgacIPxg27yCIZD3ok13eP7vGRYebIv>

2. Ano ang tawag sa mga taong walang mapasukang trabaho kahit may kakayahan at sapat na edukasyon?
 - A. Underemployed
 - B. Unemployed
 - C. Employed
 - D. Employment

3. Saan karaniwang nagmumula ang mga nandarayuhan?
 - A. Sila ay mula sa mas mahirap na bansa patungo sa mas mayamang bansa.
 - B. Sila ay mula sa mas mayamang bansa patungo sa mas mahirap na bansa.
 - C. Sila ay mula sa mayamang bansa patungo mayaman ding bansa.
 - D. Sila ay mula sa mahirap na bansa patungo sa mahirap ding bansa.

4. Ang globalisasyon ay laganap na sa kasalukuyang panahon. Panoorin ang nilalaman ng bidyo sa URL link na nasa ibaba. Ano nga ba ang konsepto ng globalisasyon? https://www.youtube.com/watch?v=As3pWXoq_as
 - A. Ang globalisasyon ay daigdig na walang pagitan o hadlang sa mga bansa sa daigdig.
 - B. Ang globalisasyon ay isang suliraning panlipunan na pumipigil sa kaunlaran ng mga bansa sa daigdig.
 - C. Ang globalisasyon ay isang isyung panlipunan na tumatalakay sa pamahalaan, ekonomiya, relihiyon, teknolohiya, kapaligiran, komunikasyon at kultura ng mga bansa sa daigdig.
 - D. Ang globalisasyon ay bagong anyo ng malayang kalakalan, pagpapalitan ng produkto, impormasyon at tao dahil sa pag-unlad ng teknolohiya sa komunikasyon at transportasyon.

5. Mula sa larawan, ano ang positibong ipinapahiwatig nito sa ekonomiya ng bansa?



<http://ts1.mm.bing.net/th?id=HN.607988097568476000&pid=15.1&H=117&W=160>

- A. Maraming produktong banyaga ang nakarating sa iba't ibang sulok ng mundo.
- B. Maraming krimen ang maaaring maganap mula sa iba't ibang bansa.
- C. Maraming pamilya ang nawawalay sa isa't isa.
- D. Maraming klaseng polusyon ang nangyayari sa iba't ibang sulok ng mundo.

6. Bakit marami sa mga Pilipino ang umaalis ng bansa bilang OFW?



Pinagkunan: http://1.bp.blogspot.com/-hsOWTrAviMM/UbASePKGKyl/AAAAAAAAAAmA/2tku19r8Ui0/s1600/969392_576317072388519_154434229_n.jpg

- A. Dahil nais nilang makarating sa ibang bansa para magliwaliw.
- B. Dahil nais nilang maiangat ang katayuan nila sa buhay.
- C. Dahil nais nilang mabisita ang kanilang mga kamag-anak sa ibang bansa.
- D. Dahil nais nilang makakita ng dayuhang magaganda at gwapo.

7. Mula sa talahanayan, saang rehiyon ang may pinakamaraming OFW?

Table 2. Regional Distribution of Land-based Overseas Filipino Workers, 2004*

Region	Numbers	Percent
Asia	266,609	37.84
Middle East	352,314	50.00
Europe	55,116	7.82
Americas	11,692	1.66
Africa	8,485	1.20
Trust Territories	7,177	1.02
Oceania	3,023	0.43
Others	170	0.02

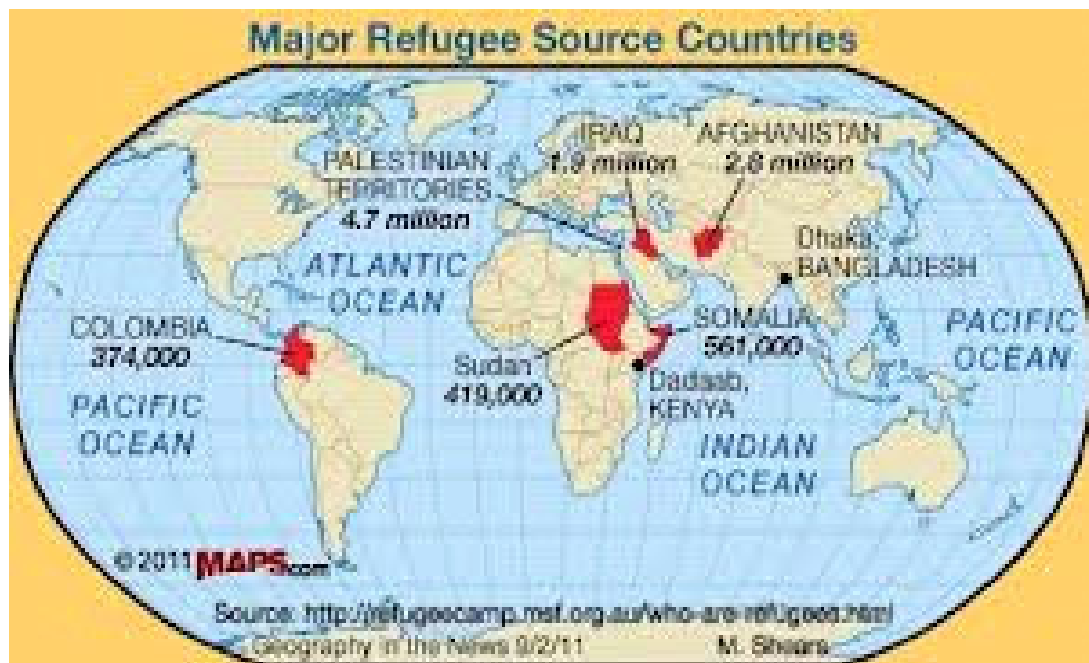
Total	704,586	100.00
-------	---------	--------

*Based on combined data for new hires and rehires. Source: [Available online](#), accessed 12 September 2005.

Pinagkunan: <http://www.migrationpolicy.org/article/philippines-culture-migration>

- A. Africa
- B. Asia
- C. Middle East
- D. Oceania

8. Pinapakita sa larawan ang mg bansang pinagmumulan ng refugees. Isa na dito ang Afghanistan kung saan may digmaang sibil , paano ka makatutulong sa isyu?



Pinagkunan:

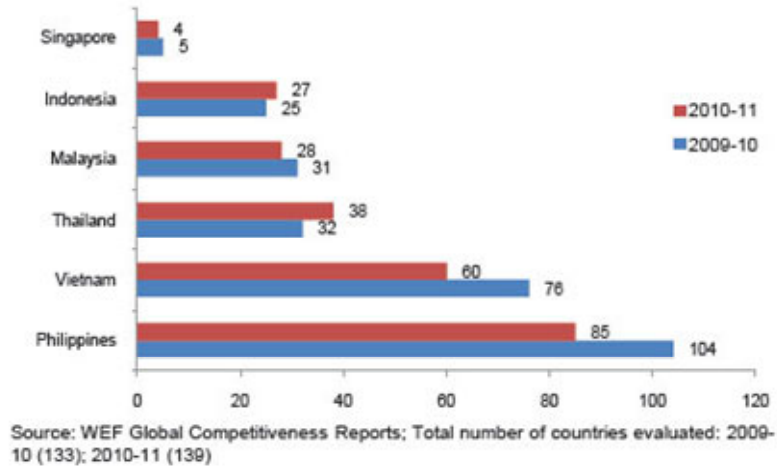
https://www.google.com.ph/search?q=causes+and+effects+of+migration&espv=2&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=ZpD4U5vHlcg78gX2Zg&ved=0CAYQ_AUoAQ&biw=1024&bih=499#q=patterns+of+migration&tbn=isch larawan ng mapa

- A. Pumunta doon at makipagdigma.
- B. Magpadala ng donasyon sa ahensiya ng United Nations.
- C. Ipagwalang bahala ang nangyayari.
- D. Kutuyain ang mga tao sa Afghanistan.

M

9. Ang globalisasyon ay isang malaking hamon sa kaunlaran ng ating bansa. Tignan ang mga datos sa ibaba. Suriin ang mga datos sa ibaba. Paano kaya makakasabay ang Pilipinas sa mga hamon ng globalisasyon? Alin sa mga sumusunod na pamamaraan ang higit na makakatulong sa Pilipinas upang makasabay sa mga hamon ng globalisasyon?

DATOS 1:



<http://image.slidesharecdn.com/pnfsplandgrabbing-140605033040-phpapp01/95/public-participatory-process-in-response-to-landgrabbing-cases-the-philippine-context-4-638.jpg?cb=1401957156>

DATOS 2:

Major Agricultural Crops in the Philippines (NSCB data)

Crops	Hectares (Million) of Agricultural Lands
1. Coconut	3,066,700
2. Rice	3,651,015
3. Corn	3,005,800
4. Sugarcane	395,700
5. Mango	58,000
6. Other Crops	2,910,877

<http://image.slidesharecdn.com/pnfsplandgrabbing-140605033040-phpapp01/95/public-participatory-process-in-response-to-landgrabbing-cases-the-philippine-context-4-638.jpg?cb=1401957156>

DATOS 3:



http://farm9.staticflickr.com/8027/7180169348_8ce805ceb4.jpg

- A. Kailangang pasimulan ang rebelyon sa imperyalistang globalisasyon at mga dikta ng IMF-WB/WTO dahil sa kapag nanatili sunud-sunuran, lulubog at lulubog din sa krisis ang bansa.
- B. Kailangan ng patakaran sa industriyalisasyon ng ekonomiya upang mabawasan ang brain drain ng mga Pilipino at magkaroon modernisasyon ng agrikultura upang matugunan ang mga pangangailangan ng mga Pilipino at makapagluwas ito ng mga kalakal sa ibang bansa.
- C. Pigilan ang pagpasok ng mga dayuhan sa Pilipinas upang walang maging kaagawang mga Pilipino sa mga oportunidad sa ating bansa.
- D. Kailangang isulong ang patriotismo at nasyonalismo ng mga Pilipino upang mapigilan ang brain drain ng mga Pilipino.

10. Suriing mabuti ang mga larawan sa ibaba.

Larawan 1



<http://ts2.mm.bing.net/th?id=HN.608052891446804861&pid=15.1&H=120&W=160>

Larawan 2



<http://ts1.mm.bing.net/th?id=HN.608055051822104616&pid=15.1&H=83&W=160>

Larawan 3



<http://ts4.mm.bing.net/th?id=HN.608024475945863439&pid=15.1&H=93&W=160>

Paano makikita ang maayos na kalagayan ng mga manggagawa?

- A. May marumi at walang seguridad na pagawaan kung saan sila nagtratarabaho.
- B. May malinis na workplace, seguridad at proteksiyon.
- C. Hindi pinapasweldo ng amo at inaabuso.

D. Hindi binibigyan ng araw na pahinga o day-off.

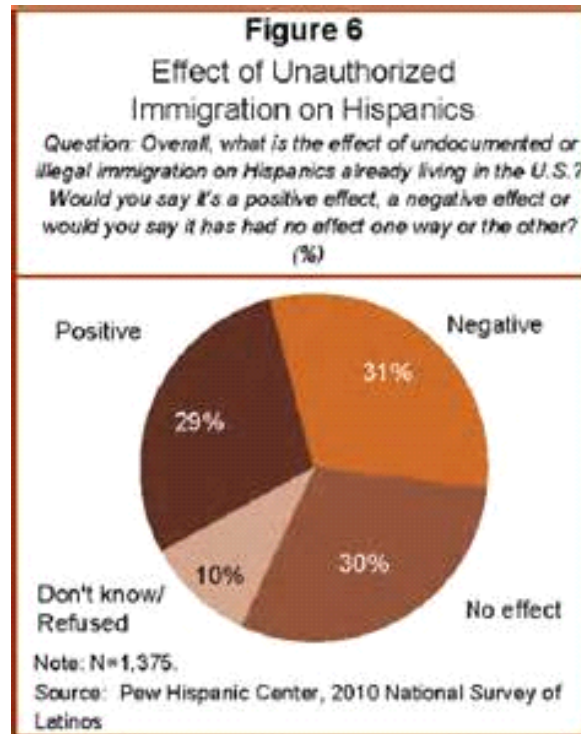
11. Suriing mabuti ang mga larawan sa ibaba.

Larawan 1:



<https://sp.yimg.com/ib/th?id=HN.607999724052418471&pid=15.1&P=0>

Larawan 2:



<https://sp.yimg.com/ib/th?id=HN.608002975334204187&pid=15.1&P=0>

Larawan 3:



<https://sp.yimg.com/ib/th?id=HN.608022796604933588&pid=15.1&P=0>

Paano nakatutulong ang globalisasyon sa migrasyon sa pag-unlad ng bansa?

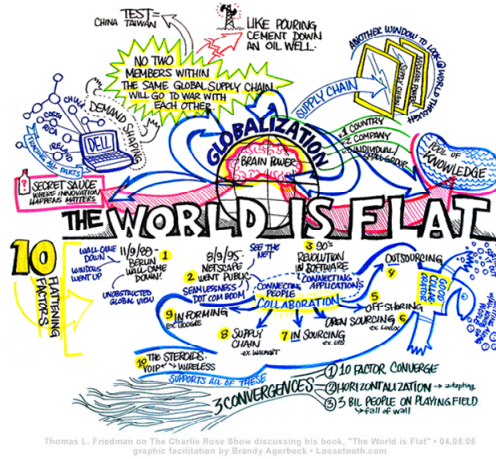
- A. Sa pamamagitan ng migrasyon ay nakatutulong sila sa ekonomiya ng bansa dahil sa remittances na kanilang pinapadala.
 - B. Sa pamamagitan ng migrasyon ay nagkakaroon ng brain drain sa pinagmulang bansa.
 - C. Sa pamamagitan ng migrasyon ay nagkakaroon ng brawn drain sa pinagmulang bansa
 - D. Sa pamamagitan ng migrasyon ay nangyayari ang transnational crime.
12. Ang globalisasyon ay nagdala ng mahalagang pagbabago sa mundo. Suriin ang mga datos sa ibaba. Bakit naging mahalaga ang pagbabagong dala ng globalisasyon?

DATOS 1:



http://theafricanamericanclarioncall.com/wp-content/uploads/2011/07/image_thumb2.png

DATOS 2



<https://asteriaforberry.files.wordpress.com/2011/10/thewordisflat2.gif>

DATOS 3:

<https://www.youtube.com/watch?v=vtcHF0XTzCM>

Ito ay bidyo na nagpapakita ng mga implikasyon ng globalisasyon

- A. Nalulugi ang mga tradisyunal na negosyo ng mga katutubo.
 - B. Mataas ang taripa ng mga produktong kinakalakal sa ibang bansa.
 - C. Naging malaya ang pagdaloy ng capital, salapi, kalakal at kultura mula at papunta sa ibat-ibang destinasyon.
 - D. Nahikayat na isara ng mga mahihirap na bansa ang kanilang negosyo sa mga dayuhan.
13. Malimit hindi nababanggit ang epekto ng migrasyon paggawa sa tatanggap o nagpapadala ng lakas paggawa. Alin sa mga pahayag na ito ang nagsasaad na nakakabenepisyo ang papapadala at pagtanggap ng migranteng manggagawa?
- A. Ito ay isang one-way flow na pabor sa bansang nagpapadala.
 - B. Ang migranteng manggagawa ay isang asset sa nagpapadala at tumatanggap na bansa kahit saan man sa mundo.
 - C. Ang mga migranteng manggagawa ay pasanin ng tumatanggap na bansa.
 - D. Napeperahan ng mga bansa ang kanilang ipinapadalang migranteng manggagawa.
14. Lahat ba ng ilegal na nakapasok sa isang bansa ay kriminal?
- A. Oo, dahil sila ay may masamang motibo sa pagpunta ng walang tamang papeles.
 - B. Oo, dahil nagtatago sila sa may kapangyarihan.

- C. Hindi, dahil kahit sila ay ilegal na nakapasok hindi ito krimen.
- D. Hindi, dahil wala silang alam sa batas ng bansa.

T

15. Ang ating bansa ay apektado ng globalisasyon at ito ay may hindi mabuting epekto sa mga babansang papaunlad pa lamang tulad ng Pilipinas. Dahil dito ang pamahalaan ay nagnanais na makamit ang pambansang pangkaunlaran sa panahon ng globalisasyon. Bilang tagapayo ng pangulo, anong programa ang dapat pagtuunan ng pansin ng pamahalaan?
 - A. Programang Pang-agraryo
 - B. Programa sa Pagbuwis
 - C. Programang Pang-ekonomiya
 - D. Programang Pangkalikasan
16. Marami sa mga OFW na nasa Middle East ang napagalamang nakakaranas ng mga pang-aabuso mula sa kanilang mga amo tulad sa Saudi Arabia. Bilang ambassador ng Pilipinas sa Saudi, ano ang pinakamabisang para matulungan at maprotektahan sila?
 - A. Maglunsad ng rally sa Saudi Arabian Embassy sa Pilipinas.
 - B. Maglunsad ng pagwewelga ng mga manggagawa sa Saudi.
 - C. Maglikom ng mga ebidensiya ng mga pang-aabuso at ihabla ang mga amo sa hukuman.
 - D. Maglikom ng pera at pauwiin na ang lahat ng mga manggagawa sa Saudi.
17. Malaki ang porsyento ng mga manggagawa na bumubuo sa lakas paggawa ay mga kababaihan. Bilang kalihim ng Department of Labor at Employment, paano ka makatutulong sa pagtataguyod ng mga karapatan ng mga kababaihan?
 - A. Gumawa ng isang action plan na magtatampok ng mga proramang proprotekta at mag-aalaga sa mga kababaihan.
 - B. Gumawa ng isang panayam sa mga kababaihang manggagawa sa iba't ibang sektor ng lipunan.
 - C. Ibilin ang mga kababaihan sa mga kalalakehang manggagawa upang maalagaan sila ng mabuti
 - D. Makisali sa mga rally na nagtataguyod sa mga karapatan ng mga kababaihan.
18. Dahil globalisasyon, marami ang nagiging kakompetensiya ng mga karaniwang kalakal ng mga maliliit na negosyante. Bilang economic adviser ng Pangulo, ano ang maimumungkahi para matulungan sila?
 - A. Hayaan silang magbenta kahit saan nila gusto.
 - B. Huwag silang magbayad ng buwis upang lumaki ang kita sa negosyo.
 - C. Gumawa ng programang maglalaan ng karagdagang pondo upang makipagsabayan sa mga dayuhan.

- D. Gumawa ng anunsiyo na hayaan na lamang magnegosyo ang mga dayuhan sa kanilang lugar.
19. Ang Syria sa pangkasalukuyan ay nagkakaroon ng digmaang sibil na siyang dahilan kung bakit umaalis ang mga mamamayan at naiiipit sila doon lalo na ang mga nandarayuhan doon. Nagkakaroon ng forced evacuation ang mga dayuhang nagtratrabaho sa mga lugar kung saan mainit ang labanan. Kung ikaw ang kinatawan ng United Nations, paano ka makatutulong sa mga sibilyan at mga taong nandarayuhan?
- A. Hayaan lamang ang mga bansa ng mga mamayang ito na mag-ayos ng kanilang problema.
 - B. Makipag-ugnayan sa mga bansang kasangkot at gumawa ng plano tulad ng pagpapadala ng peacekeepers.
 - C. Magpadala ng mga mandirigma upang pababain sa pwesto si Pres. Assad.
 - D. Awayin ang mga sibilyan sa kanilang kapabayaan.
20. Sa Pilipinas ay marami ang nangangarap na mangibang bansa dulot ng kahirapan sa buhay. Nangangamba ang mga ekonomista na maapektuhan ang ekonomiya dulot ng brain drain at brawn drain na epekto ng migrasyon. Bilang ekonomista, ano ang maari mong gawin upang masolusyunan ang isyung ito?
- A. Gumawa ng isang developmental plan na tutugon sa mga isyu ng migrasyon.
 - B. Gumawa ng comic strip na nagtataguyon sa Pilipinas.
 - C. Gumawa ng isang poster-slogan upang huwag ng umalis ang mga Pilipino.
 - D. Gumawa ng role play na nagpapakita sa epekto ng migrasyon.